

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
в г. Великие Луки Псковской области
"Псковский государственный университет"
в г. Великие Луки Псковской области



ОТЧЕТ
ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ФИЛИАЛА В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ректор

Ильина Н.А.

Великие Луки
2020

ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА ФИЛИАЛА ПСКОВГУ В Г. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОБ ИТОГАХ РАБОТЫ ФИЛИАЛА В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» и работает в целях экономического, политического, социального и культурного развития региона. Деятельность филиала обусловлена сложившимися в университете традициями подготовки специалистов, преемственностью образовательных программ, нормативно-правовой базой, корпоративной культурой. Это выражается в эффективном взаимодействии филиала со всеми структурными подразделениями и службами университета. В то же время филиал является активным участником социально-экономического развития южной промышленной зоны Псковской области.

Миссия филиала, как структурного подразделения ПсковГУ - это подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, имеющих фундаментальные знания в области профессиональной деятельности и общекультурные компетенции, в интересах экономического, политического, социального, исторического и культурного развития Псковской области с учетом развития наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики, а также потребностей рынка труда Северо-Западного региона.

Учебная структура филиала включает инженерно-экономический факультет, 3 кафедры, из них выпускающих 3 и 3 отделения СПО.

Общая площадь учебно-лабораторного корпуса составляет 6700 кв.м. Здания и сооружения находятся в оперативном управлении. Собственником объектов недвижимости является Российская Федерация. На все объекты недвижимости имеются Свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Псковской области, действующие бессрочно; санитарно-эпидемиологическое заключение; заключение о соответствии объектов обязательным требованиям пожарной безопасности.

Кроме этого филиал это два общежития на 540 мест, библиотека, спортзал, медпункт, отделы и службы сопровождения учебного процесса, 111 работающих, 809 студентов.

1. Кадровая обеспеченность образовательных программ

Кадровый состав в большинстве представлен профессионалами высокой квалификации, преданных своему делу, людьми не равнодушными, пользующимися заслуженным уважением и авторитетом в коллективе.

Научно-педагогический состав работников филиала сформирован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки. Качественные и количественные показатели научно-педагогического состава приведена в таблицах 1.1 и 1.2.

Таблица 1.1. Кадровая обеспеченность образовательных программ ВО

№	Наименование показателя	Пороговое значение (в %)	Значение
1	Доля штатных НПП (расчетных целочисленных ставок) в общем числе НПП (определенных в расчетных целочисленных ставках)	60	71
2	Доля НПП (расчетных целочисленных ставок) с учеными степенями (кандидата или доктора наук) и/или учеными званиями (доцента или профессора) в общем числе НПП (определенных в расчетных целочисленных ставках)	70	87
3	Доля НПП (расчетных целочисленных ставок) с ученой степенью доктора наук и/или ученым званием профессора в общем числе НПП факультета (определенных в расчетных целочисленных ставках)	10	7,3
4	Доля руководителей и ведущих специалистов от работодателей (расчетных целочисленных ставок), привлекаемых к учебному процессу (на условиях внешнего совместительства или почасовой оплаты), в НПП (определенных в расчетных целочисленных ставках)	10	12
5	Доля штатных научных работников (ставок) в общем количестве штатных НПП (штатных + штатных совместителей)	2,0	5,3
6	Число НПП (физических лиц) с учеными степенями к.н. и д.н. в расчете на 100 студентов (расчетный приведенный контингент факультета) ¹	2,8	3,2
7	Число студентов (расчетного приведенного контингента факультета) в расчете на одного преподавателя (одну ставку штатного НПП) ¹	10,7	7,9

Таблица 1.2. Кадровая обеспеченность образовательных программ СПО

№	Наименование показателя	Пороговое значение	Значение
1	Доля штатных ПР (расчетных целочисленных ставок) в общем числе ПР филиала (определенных в расчетных целочисленных ставках)	60%	86%
2	Доля ПР (расчетных целочисленных ставок), имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля, в общем числе ПР	100%	100%
3	Доля ПР – преподавателей профильных дисциплин, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (расчетных целочисленных ставок), в общем числе ПР филиала (определенных в расчетах целочисленных ставок)	100%	100%
4	Доля руководителей и ведущих специалистов от работодателей (расчетных целочисленных ставок), привлекаемых к учебному процессу (на условиях внешнего совместительства или почасовой оплаты), в общем числе ПР филиала (определенных в расчетах целочисленных ставок)	10%	10,0%

5	Доля ПР, получивших ДО по программам ПК или стажировки в профильных организациях за последние три года в общем числе ПР филиала (определенных в расчетных целочисленных ставках)	100%	100%
6	Доля ПР (расчетных целочисленных ставок), имеющих высшую квалификационную категорию, в общем числе ПР филиала (определенных в расчетах целочисленных ставок)	30%	56%
7	Доля ПР (расчетных целочисленных ставок), имеющих первую квалификационную категорию, в общем числе ПР филиала (определенных в расчетах целочисленных ставок)	50%	24 %
8	Число студентов (расчетного приведенного контингента филиала) в расчете на одного преподавателя филиала (одну ставку штатного ПР)	13,1 чел.	14,4 чел.

В таблице 1.1. кадровое обеспечение образовательных программ высшего образования приведены основные характеристики НПП филиала в сравнении с пороговыми значениями. Показатели соответствуют пороговым значениям.

Показатели кадровой обеспеченности образовательных программ СПО (таблица 1.2) в основном соответствуют пороговым значениям. В 2019-2020 учебном году была присвоена высшая квалификационная категория 3 преподавателям и первая квалификационная категория – 1 преподавателю.

Сведения о возрастном составе научно-педагогических работников представлены в таблице 1.3.

Таблица 1.3. Возрастной состав научно-педагогических работников

Средний возраст	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Докторов наук, профессоров	56	60	56	57	62	60
Кандидатов наук, доцентов	46	44	45	47	47	46
Преподавателей без степени и звания	43	42	47	48	50	51
Научных работников	-	67	68	47	42	40

В 2019 – 2020 учебном году средний возраст научно-педагогических работников колеблется от 40 до 60, что характеризует НПП, как коллектив представляющий сочетание опыта возрастных и энергии молодых преподавателей.

Сведения о повышении квалификации и стажировках преподавателей приведены в таблице 1.4

Таблица 1.4. Сведения о повышении квалификации и стажировках преподавателей за отчетный период

Количество:	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Преподавателей, прошедших повышение квалификации/стажировку, един.	51	14	29	95	27	37
Доля работников, прошедших повышение квалификации/стажировку, %	52%	16%	32%	100%	31%	59

Деятельность по повышению квалификации педагогических работников филиала направлена на развитие кадрового потенциала, способного обеспечивать современное содержание образовательного процесса, работать, используя современные образовательные технологии, а значит, развивать инновационные компетенции выпускников и создавать условия для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Таблица 1.5. Сведения о прохождении переподготовки преподавателями за отчетный период

Количество:	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Преподавателей, прошедших переподготовку, един.	-	-	40	27	2	1
Доля работников, прошедших переподготовку, %	-	-	42	28	5	1

В соответствии с планом педагогические работники филиала проходят ежегодно повышение квалификации в Институте непрерывного образования ПсковГУ.

Всего в филиале (таблица 1.6 и рис 1.1) для реализации учебного процесса привлекаются преподаватели на 34,4 ставки на среднем и высшем образовании, в т.ч. штатными преподавателями занято 22 ставки, в т.ч. внутренними совместителями 7,1 ставки, внешними совместителями 5,3 ставки.

Таблица 1.6 . Кадровое обеспечение учебного процесса

Уровень образования	Штатные преподаватели в т. ч. внутренние совместители		Внешние совместители		Внутренние совместители		Всего
	Целочисленное значение ставок	%	Целочисленное значение ставок	%	Целочисленное значение ставок	%	
СПО	20,3	92	1,7	7	5,8	26	22,0
ВО	8,8	70	3,6	29	1,3	10,0	12,4
Всего	29,1	84	5,3	15	7,1	20,0	34,4

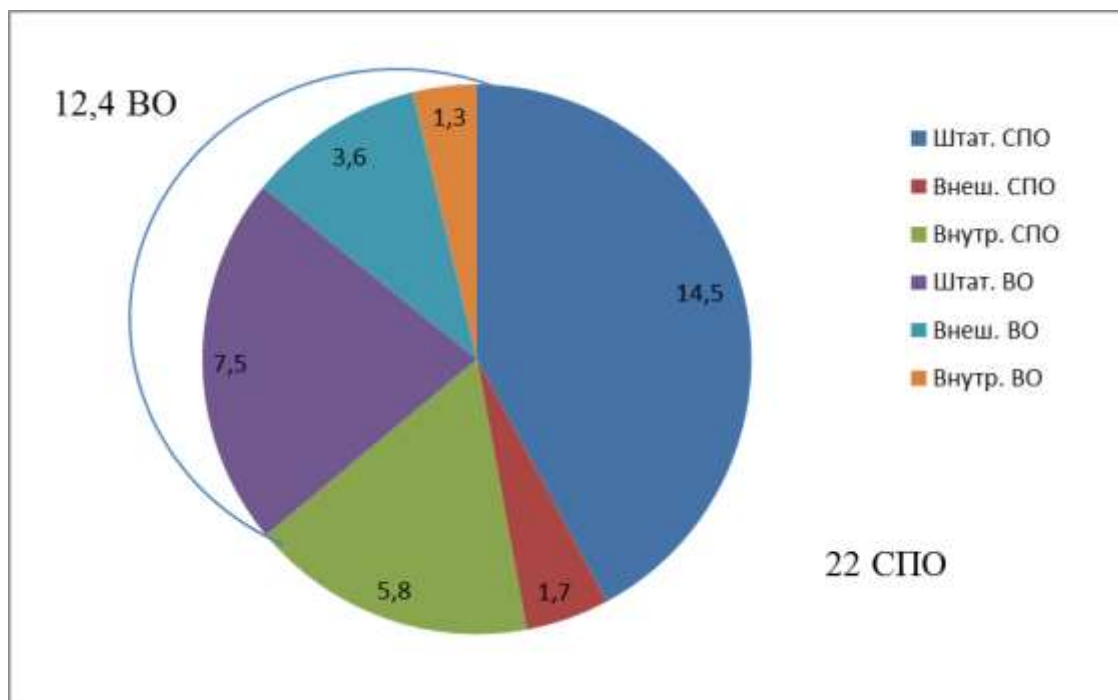


Рис. 1.1 - Кадровое обеспечение учебного процесса филиала

Контингент обучающихся

Общая характеристика контингента обучающихся в сравнении с пороговыми значениями приведены в таблице 1.7 – высшее образование и таблице 1.8 – среднее профессиональное образование.

Таблица 1.7. Контингент обучающихся ВО

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1.	Средний балл ЕГЭ поступивших на 1-й курс по образовательным программам бакалавриата/специалитета	балл	62	52
2.	Спектр реализуемых на факультете образовательных программ высшего образования: - бакалавриат/специалитет - магистратура - аспирантура	единиц	3 1 1	5/- - -
3.	Удельный вес магистрантов в расчетном приведенном контингенте студентов факультета	%	2,0	—
4.	Численность аспирантов в расчете на 100 студентов (расчетного приведенного контингента факультета)	чел.	2,5	—
5.	Удельный вес иностранных студентов в расчетном приведенном контингенте студентов факультета	%	1,0	3

Таблица 1.8. Контингент обучающихся СПО

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1	Средний балл аттестата об основном общем и среднем общем образовании поступивших на 1-й курс по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	Балл	3	3,80
2	Удельный вес иностранных студентов в расчетном приведенном контингенте студентов филиала	%	1	0.3
3	Доля обучающихся, принятых на первый курс по приоритетным специальностям СПО, к контингенту первого курса	%	50	33,3
4	Доля обучающихся за счет федерального бюджета в общем количестве обучающихся по программам СПО	%	60	44

Показатели в основном соответствуют пороговым значениям.

2. Сведения о направлениях и специальностях подготовки

Сведения о направлениях и специальностях подготовки реализуемых в филиале приведены, в табл. 2.1

Таблица 2.1. Сведения о направлениях и специальностях подготовки

Код	Направление подготовки, специальность (программа дополнительного образования)	Год начала подготовки	Форма обучения	Квалификация
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (профиль Технология машиностроения)	2013	Очно Заочно	Бакалавр
08.03.01	Строительство (профиль Промышленное и гражданское строительство)	2013	Очно Заочно	Бакалавр
38.03.01	Экономика (профиль Экономика предприятия)	2013	Очно Заочно	Бакалавр
44.03.01	Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	2014	Заочно	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2020	Заочно	Бакалавр
07.02.01	Архитектура	2009	Очно	Архитектор
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1956	Очно Заочно	Техник
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	1989	Очно	Техник
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	2013	Очно	Бухгалтер
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2013	Очно Заочно	Юрист
38.02.07	Банковское дело	2020	Очно Заочно	Специалист банковского дела
43.02.14	Гостиничное дело	2020	Очно Заочно	Специалист по гостеприим- ству

На сегодняшний день в филиале сформирован перечень специальностей и направлений, который практически не повторяется ни в одном образовательном учреждении города и региона. Это, в свою очередь, обеспечивает определенную нишу в образовательном пространстве региона и востребованность у абитуриентов.

3. Структура подготовки

3.1. Структура приема

С потенциальными абитуриентами проводятся следующие мероприятия: профориентационная работа в школах города и районов Псковской и Тверской областей; участие в школьных родительских собраниях; проведение классных часов с выпускниками 9-11 классов; размещение профориентационной информации на сайте филиала, проведение дней открытых дверей, разработка и изготовление рекламных проспектов для абитуриентов; участие в ярмарках учебных мест в Усвятском и Бежаницком районах; организация рекламной компании в СМИ и социальных сетях.

В таблице 3.1.1 приведены результаты приема на среднее профессиональное образование. План приема на бюджетные места 50 человек выполнен, на платные места зачислено 103 человек. Всего подано 222 заявлений, конкурс составлял от 1.2 до 2.3 человека на место.

В этом году 65% поступивших в филиал на очную форму обучения по программам СПО это выпускники школ города Великие Луки; 28% - выпускники школ районов Псковской области и 6% из школ Тверской области.

На программы высшего образования – 47% -выпускники школ города Великие Луки; 40% - выпускники школ районов Псковской области и 7% из школ Тверской области.

Таблица 3.1.1. Результаты приёма в 2019-2020 уч. год на образовательные программы СПО

№	Специальности СПО Филиал ПсковГУ	Уровень преды- дущего образо- вания	План приема на бюджет в 2020г.	План прие- ма на плат- ное обуче- ние в 2020 г.	Подано заявлений	Зачислено бюджет	Зачислено внебюд- жет	Зачислено			
								г.Великие Луки	Районы Псковской области	Тверская обл.	Области РФ
1.	38.02.01 Экономика и бухгал- терский учёт	основное общее	-	25	4	-	-	-	-	-	-
2.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	основное общее	-	25	48	-	40	28	8	4	-
3.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	среднее общее	-	25	34	-	27	17	9	1	-
4.	07.02.01 Архитектура	основное общее	-	25	11	-	11	7	3	1	-
5.	07.02.01 Архитектура	среднее общее	-	25	4	-	-	-	-	-	-
6.	08.02.05 Строительство и экс- плуатация автомобильных до- роги и аэродромов	основное общее	20	25	24	20	-	12	8	-	-
7.	08.02.01 Строительство и экс- плуатация зданий и сооруже- ний	основное общее	30	25	69	30	4	25	8	1	-
8.	08.02.01 Строительство и экс- плуатация зданий и сооруже- ний	среднее общее	-	25	8	-	6	2	3	1	-
9.	38.02.07 Банковское дело	основное общее	-	25	20	-	15	9	4	1	1
10.	38.02.07 Банковское дело	среднее общее	-	25	-	-	-	-	-	-	-
11.	43.02.14 Гостиничное дело	основное общее	-	25	-	-	-	-	-	-	-
12.	43.02.14 Гостиничное дело	среднее общее	-	25	-	-	-	-	-	-	-
13	По филиалу	-	50	300	222	50	103	100	43	9	1

Таблица 3.1.1. Результаты приёма в 2019-2020 уч. год на образовательные программы ВО

№	Направление подготовки ВО <u>Инженерно-экономический факультет</u>	План приема на бюджет в 2020 г.		План приема на платное обучение в 2020г. очная форма		Подано заявлений		Зачислено бюджет		Средний балл очная ф/о		Зачислено очная форма обучения					Зачислено внебюджет заочная форма	
		очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	очная форма	заочная форма	ЕГЭ	ВИ	г.Великие Луки	Районы Псковской области	Тверская обл.	Иност. гр.	Области РФ		
1.	38.03.01 Экономика	-	-	15	25	5	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7
2.	15.03.05 Конструкторско – технологическое обеспечение машиностроительных производств	15	10	15	25	24	17	15	10	51	-	10	4	-	-	-	-	4
3.	08.03.01Строительство	15	-	15	50	25	23	15	-	52	74	4	8	2	1	1	1	21
4.	44.03.02 Дошкольное образование	-	15	-	20	-	22	-	15	-	-							1
5.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	-	25	-	22	-	-	-	-							17
6.		30	25	45	145	54	94	30	25	52	74	14	12	2	1	1	1	50

Таблица 3.1.2 – Количество студентов зачисленных на первый курс очной формы обучения из районов Псковской обл.,г., Тверской обл.

	Наименование района	Количество								
		2020		2019	2018	2017	2016		2015	
		СПО	ВО	СПО	СПО	СПО	СПО	ВО	СПО	ВО
1.	Бежаницкий	1	-	3	-	1	2		5	
2.	Куньинский	4	-	4	4	3	4	1	4	-
3.	Невельский	7	2	5	7	4	10	1	8	5
4.	Новоржевский	-	-	-	-	-	-	-	-	1
5.	Усвятский	-	-	1	-	1	2	-	1	2
6.	Дновский	-	-	-	-	-	-	-	1	-
7.	Опочецкий	-	-	-	-	-	-	-	1	-
8.	Великолукский	22	4	18	9	12	7	1	10	
9.	Локнянский	4	-	1	3	1	2		6	
10	Новосокольниче- ский	4	2	4	4	9	10	1	10	3
11	Пустошкинский	1	-	3	-	-	-	-	1	1
12	Себежский	-	2	-	-	1	-	-	-	1
13	Островский	-	-	-	-	-	-	-	1	-
14	Красногородский	-	-	-	-	-	-	-	1	-
15	Псковский	-	2	-	-	-	-	-	-	-
16	Дедовический	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Гдовский	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Всего:	43	12	39	27	32	37	4	49	13

Таблица 3.1.3. Движение контингента обучающихся СПО

Учебный год	Прием						Контингент				выпуск			
	План приема	фактический	В том числе по формам обучения				все го	В том числе по курсам обучения				всего	Из них	
			очная		заочная			1	2	3	4		Продолжают обучение	Рекомендованы в аспирантуру
			бюджетный	платный	Бюджетный	платный								
2016-17	197	156	91	41	-	24	548	136	184	140	88	98	17(ВО)	
2017-18	142	129	40	64		25	505	110	162	149	84	111	15(ВО)	
2018-19	143	124	45	67		12	452	103	135	133	81		18(ВО)	
2019-20	140	111	45	66		16	428	128	107	121	72	115	17(ВО)	
2020-21	450	175	50	103		22	466	171	111	127	57	105	15(ВО)	

Число студентов по программам СПО в 2020 году - 466 человек, на 38 человек больше по сравнению с прошлым годом. По направлениям высшего образования увеличилось число студентов на первом курсе за счет бюджетных мест. (таблицы 3.1.3. 3.1.4

Таблица 3.1.4. Движение контингента обучающихся ВО

Учебный год	Прием						Контингент						Выпуск		
	План приема	фактический	В том числе по формам обучения				все-го	В том числе по курсам обучения					все-го	Из них	
			очная		заочная			1	2	3	4	5		Продол-жают обучение	Рекомендованны в аспирантуру
			бюджетный	плат-ный	бюджет-ный	плат-ный									
2015-16	208	113	25	8	-	80	541	113	23 1	24 6	36	7	43	-	-
2016-17	170	110	10	14	-	86	561	116	11 9	18 8	136	2	84	-	-
2017-18	170	95	-	-	-	95	517	100	86	11 0	184	37	101	-	-
2018-19	125	71	-	-	-	71	444	75	84	89	121	75	134	-	-
2019-20	128	73	-	-	-	73	349	75	70	77	85	42	96	-	-
2020-21 на 01.10.20г	245	105	30	-	25	50	360	115	71	61	79	34	91		

3.2 Структура подготовки

На 01.10.2020 г. в филиале обучается 809 студентов, из них:

по программам ВО – 343 человека

- очно на бюджетной основе – 30 чел.
- очно на коммерческой основе - 0 чел.
- заочно на бюджетной основе – 25 чел.
- заочно на коммерческой основе – 288 чел.
- всего на бюджетных местах (ВО) – 6,24 %

Численность студентов по направлениям подготовки ВО на 01.10.2020 г.:

- Экономика – 68 чел.
- КТОМП – 77 чел.
- Строительство – 133 чел.
- Педагогическое образование (профиль-Дошкольное образование) – 22 чел.
- ГМУ- 17 чел.

На 01.10.2020 г.

по программам СПО – 466 человек

- очно на бюджетной основе – 172 чел.
- очно на коммерческой основе - 221 чел.
- заочно на бюджетной основе – 0 чел.
- заочной на коммерческой основе – 73 чел.
- всего на бюджетных местах (СПО) – 36,9 %

На 01.10.2020г.

Численность студентов по специальностям СПО на 01.09.2020 г.:

- 08.02.01 СиЭЗиС – 172 чел.
- 07.02.01 Архитектура – 35 чел.
- 08.02.05 СиЭАДиА – 60 чел.
- 40.02.01 Право и ОСО – 184 чел.
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет – 0 чел.
- 38.07.01. Банковское дело -15 чел.

Всего студентов филиала на бюджетных местах - 28,1 % .

В таблицах 3.2.1 и 3.2.2 приведены сведения о контингенте обучающихся филиала. По образовательным программам укрупненной группы строительство и архитектура имеет место снижение численности и увеличение по специальности «Право и организация социального обеспечения». На рисунках 3.1 и 3.2 приведена динамика изменения численности студентов по годам, специальностям и направлениям. Имеет место снижение численности.

Таблица 3.2.1. Контингент обучающихся очной формы обучения по специальностям СПО

№ п/п	Направление, специальность (программа дополнительного образования)		Контингент за отчетный период				
			2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	Код	Наименование					
1	08.02.01	СиЭЗиС	235	193	206	182	172
2	07.02.01	Архитектура	79	59	47	39	35
3	08.02.05	СиЭАДиА	62	57	50	54	60
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	80	95	148	152	184
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	15	7	1	1	-
6	38.07.01	Банковское дело	-	-	-	-	15

Таблица 3.2.2. Контингент обучающихся по направлениям ВО

№ п/п	Направление подготовки		Контингент за отчетный период											
			2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021 на 01.10.2020 г.	
	Код	Наименование	Бюдж	Ком-мерч	Бюдж	Ком-мерч	Бюдж	Ком-мерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Ком-мерч	Бюдж	Ком-мерч
1	38.03.01	Экономика	4	113	4	178	0	175	0	125	0	91	0	68
2	08.03.01	Строительство	20	148	20	189	10	166	7	130	0	142	15	118
3	15.03.05	КТОМП	10	55	10	118	23	118	17	83	8	68	25	52
4	44.03.01	Педагогическое образование	0	63	0	92	0	105	0	79	0	41	0	26
5	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	15	7
6	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

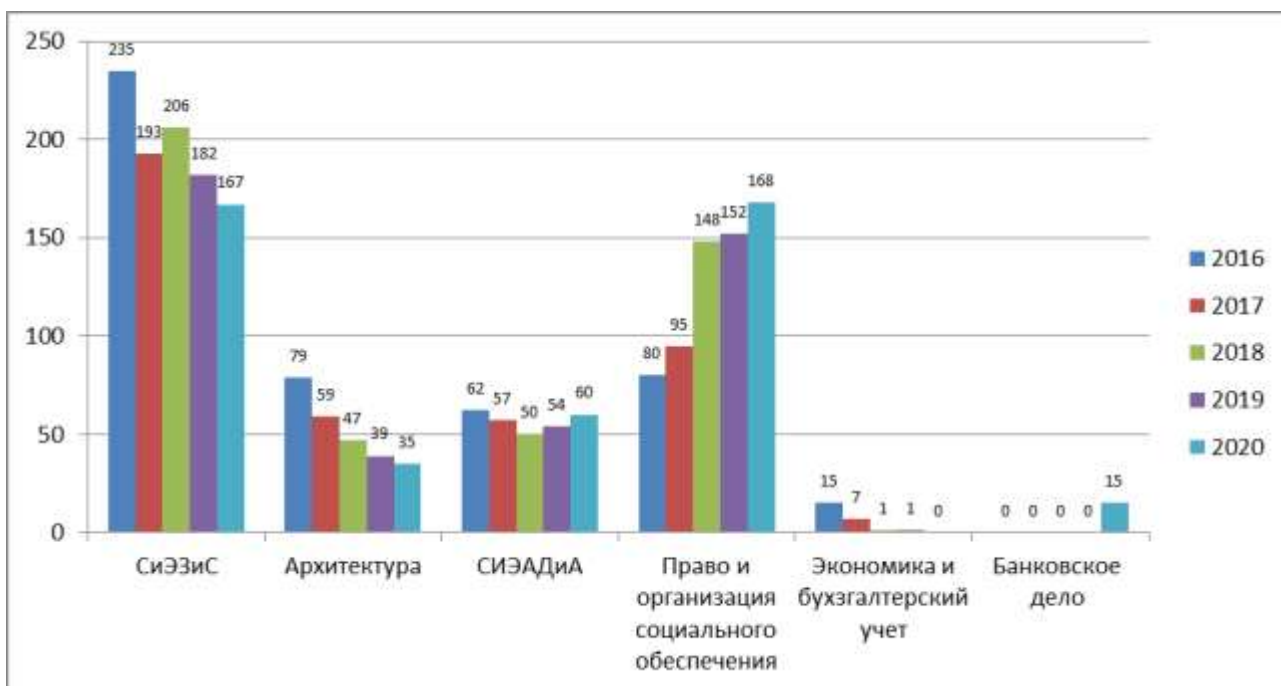


Рис. 3.1 Контингент обучающихся по специальностям подготовки СПО

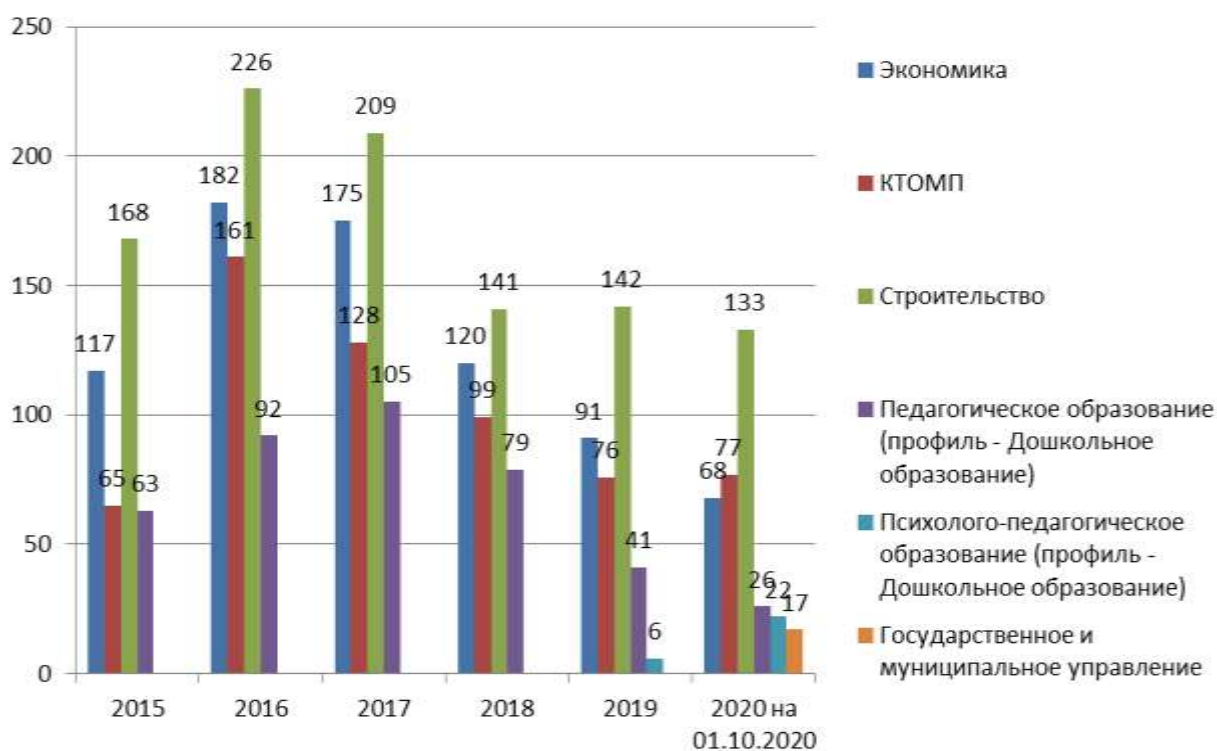


Рис. 3.2. Контингент обучающихся по направлениям подготовки ВО

3.3. Структура выпуска

Выпуск студентов по программам специальностей СПО за последние пять лет приведен в таблице 3.3.1

Таблица 3.3.1 – Выпуск по формам обучения

№ п/п	Направление, специальность (программа дополнительного образования)		Выпуск за отчетный период									
			2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Код	Наименование	Бюдж	Коммерч.	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж.	Коммерч
1	08.02.01	СиЭЗиС	51	4	25	14	36	10	34	12	28	11
2	07.02.01	Архитектура	19		18	2	14	1	13	2	11	-
3	08.02.05	СиЭАДиА	11	2	5		10	1	9		7	-
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения		20		28		33		45	-	44
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет		9		6		6	-	-	-	-

Таблица 3.3.2 – Выпуск по формам обучения

№ п/п	Направление подготовки		Выпуск за отчетный период									
			2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Код	Наименование	Бюдж	Коммерч.	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч	Бюдж	Коммерч
1	38.03.01	Экономика	0	0	4	21	0	57	0	46	0	24
2	08.03.01	Строительство	0	30	14	35	4	26	5	27	0	25
3	15.03.05	КТОМП	0	0	8	12	1	13	9	15	8	10
4	44.03.01	Педагогическое образование	0	0	0	0	0	21	0	32	0	14

. По программам СПО имеется снижение численности студентов на выпуске, по программам ВО незначительный рост.

4. Содержание подготовки выпускников

4.1 Организация учебного процесса

Учебный процесс в филиале предполагает многоаспектную деятельность по формированию профессиональных, нравственно-этических, креативных и профессиональных качеств будущего выпускника.

В филиале эта деятельность предусматривает:

- организацию обучения на высоком профессиональном уровне с привлечением опытных преподавателей, с использованием современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий, с опорой на личностноориентированное обучение и педагогику сотрудничества;

- достаточный уровень учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- укрепление материальной базы для учебной и учебно-исследовательской деятельности;

- организацию учебно-исследовательской работы студентов;

- поддержание и развитие творческой инициативы во всех областях учебной, научной и внеучебной деятельности.

Основными видами учебной деятельности являются: лекция, семинар, практическое занятие, консультация, контрольная работа, различные виды практик, курсовое проектирование (курсовая работа), дипломное проектирование (выпускная квалификационная работа).

По каждой дисциплине разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ФГОС СПО разработанные преподавателями учебные и методические пособия, которые активно используются в учебном процессе.

Учебный процесс по всем направлениям подготовки организован в соответствии с учебными планами. Распределение в учебных планах дисциплин по циклам и количество отводимого для их изучения времени регламентированы федеральными государственными образовательными стандартами соответствующих направлений подготовки. Разработаны учебные планы для заочной формы обучения (индивидуальные учебные планы). Распределение дисциплин по семестрам определено целесообразностью и спецификой подготовки. Завершается процесс обучения и воспитания государственной итоговой аттестацией, включающей в себя следующие аттестационные испытания: государственный экзамен по профилю подготовки; защита выпускной квалификационной работы.

В разработанных и утвержденных ОПОП отражены цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, система оценки качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основных профессиональных образовательных программ проводится на основании федеральных нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов университета и филиала. Основные профессиональные образовательные программы ВО, СПО, фонды оценочных средств и иная учебно-методическая документация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов категорий ФГОС 3+, ФГОС 3++, имеют положительные экспертные заключения руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий и организаций (ООО «Силловые машины – завод Реостат», ЗАО «Опытный завод «Микрон», ООО «Велмаш-Сервис», ООО «СМУ-365», ООО «СМУ-278», ООО «СУ-8», ООО «Стройтехплюс», ООО «АтлантСтройПроект», МУП ДСУ г. Великие Луки, ООО «Флуидор», ООО «Бухинформ», ПАО «Бинбанк» (ООО «Великие Луки/60»), Комитет по строительству архитектуре и градостроительству администрации г. Великие Луки, Управление образования Администрации г. Великие Луки, Пенсионный фонд РФ по г. Великие Луки и Великолукскому району). Содержание ОПОП ВО, ОПОП СПО (ППССЗ) ежегодно актуализируется с учетом развития экономики, науки, техники, технологии, культуры, социальной сферы. В разработке и актуализации ОПОП принимают участие

специалисты профильных предприятий и организаций (ООО «СМП-333», ООО «кабельный завод АЛЮР», ООО «Викинг-Мет», ООО «Айбикон», ООО «Стройтехплюс», ООО «Проектировщик», ООО АтлантСтройПроект», МБДОУ «Детский сад № 26 комбинированного вида», ГКСО Псковской области «Центр социального обслуживания г. Великие Луки»). При разработке ОПОП учтены региональные особенности производств, сфер деятельности, для которых производится подготовка специалистов.

Организация учебного процесса способствует эффективному формированию у студентов компетенций, определенных ФГОС, ОПОП. Большое внимание уделяется практико-ориентированности образовательных программ среднего профессионального образования. Образовательные программы бакалавриата готовят студентов к опытно-конструкторской и научно-исследовательской деятельности.

В рамках социального партнерства работодатели участвуют в реализации образовательных программ:

- проведение практических занятий, мастер-классов с участием специалистов профильных предприятий и организаций. Например, ежегодно проводится мастер-класс по архитектурному проектированию для консультантов и руководителей дипломного проектирования специальности «Архитектура».

- Проводятся производственные практики на базе профильных предприятий, организаций в соответствии с договорами (выполняется для всех реализуемых образовательных программ ВО, СПО).

Работодатели участвуют в процессе контроля формирования компетенций:

- оценка сформированности компетенций по итогам производственных практик фиксируется в аттестационных листах, характеристиках студентов за подписью руководителей практик от предприятия (выполняется для всех реализуемых образовательных программ ВО, СПО).

- работа государственных экзаменационных комиссий, возглавляемых руководителями и ведущими специалистами профильных предприятий и организаций завершается оценкой сформированности компетенций, присвоением квалификации (образовательные программы 08.02.01 СиЭЗиС, 08.02.01 СиЭАДиА, 07.02.01 Архитектура, 40.02.01 Право и ОСО).

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (применение компьютерных симуляций при проведении лабораторных работ, проведение тематических деловых игр, анализ производственных ситуаций, проведение групповых дискуссий и т.п.). Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет более 20% от объема аудиторных занятий.

В рамках реализации программ дополнительного профессионального образования в филиале осуществляется повышение квалификации и переподготовка работников и специалистов региона по профилю вуза на базе высшего и среднего профессионального образования с учетом происходящих в отраслях экономики преобразований.

Контактную работу обучающихся с преподавателем по видам занятий в соответствии с рабочими учебными планами и календарным учебным графиком регламентирует расписание учебных занятий.

Лекционные потоки формируются исходя из содержания рабочих программ учебных дисциплин. Практические занятия проводятся по группам. Студенты имеют возможность выбора дисциплин из имеющихся в каждом учебном плане дисциплин по выбору.

Календарный учебный график составляется в соответствии с учебными планами и предусматривает контактную работу обучающихся с преподавателями по видам занятий, самостоятельную работу, экзаменационные сессии, практики, итоговую аттестацию, каникулы.

Контактная аудиторная работа преподавателей предусматривает такие традиционные формы, как лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия. Повышение эффективности традиционных видов учебных занятий является одним из основных направлений в работе кафедр по совершенствованию качества преподавания.

Промежуточная аттестация, осуществляется в предусмотренной учебным планом форме (защита курсовых работ, зачет, экзамен) и является неотъемлемой частью мониторинга знаний, умений и навыков студентов. Еще одной составляющей мониторинга является текущий рубежный (внутрисеместровый) контроль знаний.

Разработана тематика курсовых работ по дисциплинам, которая полностью соответствует рабочим программам учебных дисциплин.

Разработано методическое обеспечение ГИА, программы ГИА, список тем ВКР, комплект экзаменационных билетов для государственного экзамена).

Со стороны заведующих кафедрами осуществляется контроль за проведением учебных занятий. Преподаватели филиала ведут журналы учета посещаемости студентов.

Итоги зачетных и экзаменационных сессий рассматриваются на заседаниях кафедр и оформляются протоколом.

Особое внимание кафедры уделяют организации практической подготовки студентов. Объем всех видов практик в учебных планах соответствует ФГОС 3+, ФГОС 3++.

В учебный процесс на условиях внешнего совместительства включены действующие работники предприятий и учреждений и преподаватели со стажем практической работы.

Так, профессиональные дисциплины для студентов направления подготовки «Экономика» преподают:

- Маркевич Д.А. – с 2012 года по настоящее время - директор ООО ««Ремонтно-механический завод Великолукского района»,

Профессиональные дисциплины для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» преподают:

- Мозговкина И.В. – с 2004 года по настоящее время - заведующая МБДОУ детским садом № 26 комбинированного вида «Колобок»;

- Таран И.И. – с 2009 года по настоящее время - психолог Некоммерческой организации Благотворительный фонд «Поделись теплом», "Центр специального образования № 3» г. В. Луки.

Профессиональные дисциплины для студентов направления подготовки «Строительство» преподают:

- Клинченкова О. А. – с 2011г. по настоящее время инженер ПТО ООО «Созидатель».

- Дымов С. Е. - с 2011 г. по настоящее время директор ООО «СМУ-278».

- Богданов А. Н. - с 2011 г. по настоящее время директор ООО «СУ-7».

- Кирпичева М. А. – с 2010 по настоящее время главный инженер проекта ООО «Проектировщик».

- Трофимова Н.Н. – с 2010 по настоящее время начальник производственно – технического отдела ООО «ВОМЗ».

- Александров А.В. - с 2011 г. по настоящее время директор ООО «СМП-323».

Профессиональные дисциплины для студентов направления подготовки «Конструкто-технологическое обеспечение машиностроительных производств» преподают:

- Михайлов А.В. – с 2011 г. по настоящее время инженер ООО «Кабельный завод «АЛЮР»

- Опарин В.Н.- с 2016 г. по настоящее время директор ЗАО «Опытный завод «Микрон»

4.1.1. Организация практик студентов

Одним из важных условий профессиональной подготовки студентов филиала является прохождение практик, где проверяются и закрепляются полученные знания, умения, навыки. Суммарная продолжительность практик соответствует ФГОС ВО направлений подготовки, ФГОС специальностей СПО. Практика организуется на основании договоров, заключенных между филиалом и предприятиями или учреждениями соответствующего профиля.

Содержание всех видов практики определяют рабочие программы, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения студентами системой профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным опытом в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Практика проводится в профильных предприятиях и организациях города Великие Луки и региона. Руководство практиками осуществляют: руководитель практики от образовательной организации и руководитель практики от предприятия.

Работодатели участвуют в процессе контроля формирования компетенций. По итогам производственных практик оценка сформированности компетенций фиксируется в аттестационных листах, характеристиках студентов за подписью руководителей практик от предприятия.

В 2019- 2020 уч. году заключены 35 краткосрочных и 4 долгосрочных договора на организацию практик с предприятиями и учреждениями различных форм собственности.

Долгосрочные договоры на организацию практик заключены со следующими предприятиями:

- ЗАО «ЗЭТО» (договор № 2/20 от 22.04.2020, срок действия 22.04.2020-31.12.2021г.),
- ООО «ВЕЛМАШ-СЕРВИС» (договор № 3/20 от 18.06.2020, срок действия 18.06.2020-31.12.2025г.),
- МУП «ДСУ г. Великие Луки» (договор № 1/20 от 03.02.2020, срок действия 03.02.2020-31.12.2025 г.),
- ООО «Энергомонтаж» (договор № 20 С от 17.06.2020, срок действия 17.06.2020-31.12.2024г.).

Организация практик строго регламентирована (разработаны рабочие программы практик, методические рекомендации по прохождению практики и комплект документов по сопровождению практики студентов). Практика проводится в профильных предприятиях и организациях города Великие Луки и региона на основании заключенных договоров. На основании подписанных договоров издается приказ о направлении студентов на практику. Руководство практик осуществляют: руководитель от предприятия (учреждения) и руководитель от вуза (кафедры). Студенты проходят инструктаж по правилам прохождения практик и технике безопасности.

Составлены методические рекомендации по организации практик в соответствии с требованиями ФГОС 3 +, ФГОС 3 ++ и Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Результаты прохождения практик оформляются в виде отчета, ведения дневника который защищается руководителю практики от филиала.

Документы, сопровождающие прохождение практики:

- Методические рекомендации по организации проведения практик;
- Отчет о прохождении практик;
- Дневник о прохождении производственной практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями, заверенный печатью организации и подписью руко-

водителя практики от предприятия;

- Характеристика студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- Аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ в период производственной практики, уровня освоения профессиональных компетенций;
- Календарно-тематический план проведения практик;
- График контроля проведения практик;
- График контрольных посещений объектов практик;
- График проведения консультаций;
- Анализ контрольного посещения объектов практик;
- Отчет руководителя практики;
- Индивидуальное задание на период прохождения практик.

В таблицах 4.1.1 и 4.1.2 приведены сведения о видах практики, месте проведения и реквизитах договоров для направлений и специальностям высшего и среднего профессионального образования.

Таблица 4.1.1 Организация практик студентов направлений подготовки высшего образования

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
Направление 38.03.01 Экономика			
1	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Филиал Псков ГУ	-
2	Производственная (научно-исследовательская работа, в т.ч. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ООО ГРК «Амарис»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-31.12.2022)
		«Межрайонная ИФНС России №2 по Псковской области»	(б/н от 25.06.2018 срок действия 25.06.2018-31.12.2021)
		ПАО «Сбербанк»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022)
		ПАО «Вакобанк»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022)
		ОАО «Великолукский мясокомбинат»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022)
		ООО «Кабельный завод Алюр»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022)
		ИП Бедняжонок гостиница «Юбилейная»	(б/н от 25.06.2020 срок действия 25.06.2020-01.07.2024)
ООО «Август Инвест плюс»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022)		

	ООО «Птице фабрика «Борки»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022)
	ООО «Дакма»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022)
	ООО «Валентина»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022)
	ООО «Аквалсервис»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022)
	ООО «Энергомонтаж»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022)
	ООО «АлекСтройПлюс»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022)
	Управление Пенсионного фонда РФ по городу Великие Луки и Великолуцкому району	(договор № 38 от 19.09.2017, срок действия от 19.09.2017-31.12.2022)
	ОАО «ТЭН»	б/н от 17.06.2019, срок действия от 17.06.2019-31.12.2022)
	ООО ВКХП №1	б/н от 03.06.2019, срок действия от 03.06.2019-31.12.2022)
	ООО «ФОРМОЗА-СЕРВИС»	б/н от 13.06.2019, срок действия от 13.06.2019-31.12.2022)
	ООО «Дилерский Центр»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
	ООО «РелАвтоСервис»	(б/н от 14.06.2019 срок действия 14.06.2019-01.07.2023)
	ООО «Новый Уровень»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
	ООО «Март»	(б/н от 20.06.2019 срок действия 20.06.2019-01.07.2023)
	ООО «Велторф»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
	МП «Фармация»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
	ООО «Белмаст»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
	ООО «Сомер»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
	ООО «Велрыбпром»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
	ООО «Химсервис»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
	АО «ТПФ «Подарки»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
	ООО «Радиотехника»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
	АО «Псковский молочный комбинат» филиал «Великолукская маслосырбаза»	(б/н от 25.06.2020 срок действия 25.06.2020-01.07.2024)
	ООО «Концепция»	(б/н от 25.06.2020 срок действия 25.06.2020-01.07.2024)
	ООО «Бета-М» подразделение 6133	(б/н от 25.06.2020 срок действия 25.06.2020-01.07.2024)
	ООО «Лесная ягодка»	(б/н от 25.06.2020 срок действия 25.06.2020-01.07.2024)

3	Преддипломная практика	ОАО «ТЭН»	б/н от 17.06.2019, срок действия от 17.06.2019-31.12.2022)
		ООО ВКХП №1	б/н от 03.06.2019, срок действия от 03.06.2019-31.12.2022)
		ООО «ФОРМОЗА-СЕРВИС»	б/н от 13.06.2019, срок действия от 13.06.2019-31.12.2022)
		ООО «Энергомонтаж»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-01.09.2022)
		ООО ГРК «Амарис»	(б/н от 15.06.2018 срок действия 15.06.2018-31.12.2022)
		ООО «Сомер»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
		ООО «РелАвтоСервис»	(б/н от 14.06.2019 срок действия 14.06.2019-01.07.2023)
		ООО «Новый Уровень»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
		ООО «Велрыбпром»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
Направление 44.03.01 Педагогическое образования			
1	Учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Структурные подразделения и кафедра «ЭиГН» филиала ПсковГУ	-
2	Производственная: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в т.ч. педагогическая практика	Детский сад «Солнышко» МБОУ «СШ г. Новосокольники»	б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022)
		МБДОУ «Детский сад №19»	
		МБДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3 «Росинка»»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
		МБДОУ «Детский сад №5»	б/н от 22.06.2020 срок действия 22.06.2020-01.07.2024)
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022)
		МБДОУ «Детский сад №12 комбинированного вида»	
		МБДОУ «Детский сад №9»	
		МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида»	б/н от 24.06.2019 срок действия 21.06.2019-21.07.2023
		ИП Кузьмина Е.В. Детский игровой центр «Лимпопо»	(б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022)
		МБДОУ «Куньинский детский сад «Лучик»	(б/н от 22.06.2020 срок действия 22.06.2020-01.07.2024)
		МБДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)		
Детский сад Росинка филиал	(б/н от 19.06.2017 срок действия		

		МОУ «Переслегинская гимназия»	19.06.2017-01.09.2022)
		МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
		МБДОУ «Детский сад №26»	(б/н от 10.06.2019 срок действия 10.06.2019-01.09.2022)
		МБДОУ «Детский сад №27 комбинированного вида»	(б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022)
		Детский сад «Колосок»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2022)
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №22»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
		МОУ «Лычевская СШ»	(б/н от 10.06.2019 срок действия 10.06.2019-01.07.2023)
		МБДОУ «Детский сад Золотой петушок»	(б/н от 22.06.2020 срок действия 22.06.2020-01.07.2024)
		МБДОУ «Бежаницкий детский сад «Светлячок»	(б/н от 22.06.2020 срок действия 22.06.2020-01.07.2024)
		ГБОУ «Детский сад №13 общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением познаватель-речевого развития воспитанников»	(б/н от 22.06.2020 срок действия 22.06.2020-01.07.2024)
		МБДОУ «Детский сад №21»	(б/н от 22.06.2020 срок действия 22.06.2020-01.07.2024)
		МБДОУ ТР «Речанский детский сад»	(б/н от 22.06.2020 срок действия 22.06.2020-01.07.2024)
		ГБПОУ ОК «Юго-Запад» ДО 1, г. Москва	(б/н от 22.06.2020 срок действия 22.06.2020-01.07.2024)
		МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад №11 «Буратино»	(б/н от 22.06.2020 срок действия 22.06.2020-01.07.2024)
3	Преддипломная практика	МБДОУ «Детский сад №27 комбинированного вида»	(б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022)
		МБДОУ «Детский сад №26»	(б/н от 10.06.2019 срок действия 10.06.2019-01.09.2022)
		МБДОУ «Детский сад №23 комбинированного вида»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
		Детский сад Росинка филиал МОУ «Переслегинская гимназия»	(б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022)
		ИП Кузьмина Е.В. Детский игровой центр «Лимпопо»	(б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022)
		МБДОУ «Детский сад №5»	б/н от 22.06.2020 срок действия 22.06.2020-01.07.2024)
		МБДОУ «Детский сад №8 комбинированного вида»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
		Детский сад «Солнышко» МБОУ «СШ г. Новосokolьники»	б/н от 19.06.2017 срок действия 19.06.2017-01.09.2022)
		МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №22»	(б/н от 17.06.2019 срок действия 17.06.2019-01.07.2023)
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образования			
1	Ознакомительная практика	Структурные подразделения и кафедра «ЭиГН» филиала ПсковГУ	-
Направление 08.03.01 Строительство			

1	Учебная - Ознакомительная практика	Филиал ПсковГУ	
2	Учебная Геодези- ческая практика	Филиал ПсковГУ	
3	Учебная (практика по получению пер- вичных профессио- нальных умений и навыков) – геоло- гическая	Филиал ПсковГУ	
4	Производственная (практика по полу- чению профессио- нальных умений и опыта профессио- нальной деятельно- сти в т.ч. техноло- гическая практика)	ООО «АтлантСтройПроект»	б/н от 18.05.2019 , срок действия с 18.05.2019 по 31.12.2022
		ООО «ЦентрСтрой»	(договор № б/н от 28.06.2017, срок действия 28.06.2017-31.12.2022)
		ООО «Созидатель»	(договор № 39 от 09.10.2017, срок действия 09.10.2017-31.12.2022)
		ООО СМУ 365	№ 28 договор от 12.05.2017, срок действия 12.05.2017-31.12.2022);
		ООО Энергомонтаж	№ 20С от 01.06.2020, срок дей- ствия 01.06.2020-31.12.2024
		ООО «ФСС№1»	Б/Н от 01.06.2019, срок действия 01.06.2019-31.12.2022
		ООО СМУ 278	ООО «СМУ-278» г. Великие Луки № 1 от 24.04.2017, срок действия 24.04.2017-31.12.2022
5	Преддипломная практика	ЗАО «Стальконструкция-В»	б/н от 18.05.2019, срок действия с 24.05.2019 по 31.12.2023
		ООО «АтлантСтройПроект»	б/н от 18.05.2019 , срок действия с 18.05.2019 по 31.12.2022
		ООО «ЦентрСтрой»	(договор № б/н от 28.06.2017, срок действия 28.06.2017-31.12.2022)
		ООО СМУ 365	№ 28 договор от 12.05.2017, срок действия 12.05.2017-31.12.2022)
		ООО «ВИЗИР»	№ 40 от 17.10.2017, срок действия 17.10.2017-31.12.2022)
Направление 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных произ- водств			
1	Учебная (практика по получению пер- вичных профессио- нальных умений и навыков) - слесар- ная	Учебные мастерские филиала Псков ГУ	
2	Производственная (практика по по-	ООО «Велмаш-С»	№ 3/20 от 18.06.2020 срок дей- ствия 18.06.2020 -31.12.2025

	лучению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в т.ч. технологическая практика)	ЗАО «ЗЭТО»	2/20 от 22.04.2020 срок действия 22.04.2020-31.12.2022
		ООО «Силловые машины» - завод «Реостат»	договор № 1/2019 от 04.04.2019, срок действия 04.04.2019 - 31.12.2024
		ОАО «ВОМЗ»	договор № 25 от 27.12.2018, срок действия 27.12.2018-31.12.2023
		АО «Опытный завод «Мирон»	договор № 1 от 01.04.2019, срок действия 01.04.2019-31.12.2024
		АО «Великолукский Завод Лесхозмаш	договор № 45 от 25.12.2017, срок действия 25.12.2017- 31.12.2022
		Великолукский завод «Транснефтемаш»	договор б/н от 29.06.2020, срок действия 29.06.2020-12.07.2020
3	Преддипломная практика	ЗАО «ЗЭТО»	2/20 от 22.04.2020 срок действия 22.04.2020-31.12.2022
		АО «Опытный завод «Мирон»	договор № 1 от 01.04.2019, срок действия 01.04.2019-31.12.2024),
		АО «Великолукский Завод Лесхозмаш	(договор № 45 от 25.12.2017, срок действия 25.12.2017- 31.12.2022)

Таблица 4.1.2. Организация практик студентов среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование вида практик в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			
1	Учебная практика по выполнению строительных работ	Мастерская каменных работ, Мастерская плотнично-столярных работ, Мастерская штукатурных и облицовочных работ, Мастерская малярных работ	
2	Учебная практика геодезическая	Учебный полигон	
3	Учебная практика применения систем Автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных планировочных решений	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	
4	Учебная практика применения систем Автоматизированного проектирования при выполнении проекта производства работ	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	
5	Учебная практика: применение систем автоматизированного проектирования при разработке архитектурных, конструктивных и планировочных решений	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	
6	Учебная практика: разработка архитектурных, конструктивных и планировочных решений	Кабинет проектирования зданий и сооружений	

7	Учебная практика документационного сопровождения строительного производства	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	
8	Производственная практика по профилю специальности: технологическая практика на рабочем месте	Производственные предприятия	<p>Договоры на организацию практик:</p> <p>ООО «ЦентрСтрой» г. Великие Луки № б/н от 28.06.2017, срок действия 28.06.2017-31.12.2022;</p> <p>ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 28 договор от 12.05.2017, срок действия 12.05.2017-31.12.2022);</p> <p>ООО «Стройтехплюс» г. Великие Луки № 37 от 12.05.2017, срок действия 12.05.2017-31.12.2022);</p> <p>ООО «СМУ-278» г. Великие Луки № 1 от 24.04.2017, срок действия 24.04.2017-31.12.2022;</p> <p>ООО «Созидатель» г. Великие Луки № 39 от 09.10.2017, срок действия 09.10.2017-31.12.2022</p> <p>На время прохождения практики:</p> <p>ООО «Мастерская Технологии Красоты» г. Великие Луки; ООО ТПК «Стройдизайн» г. Великие Луки; ООО «УК Центр города» г. Великие Луки; ООО «ОптимаМебель» г. Великие Луки; ООО «Строительное управление № 8» г. Великие Луки; ООО «СТРИОТ» г. Великие Луки; ООО «Ремстрой» г. Торопец, Тверская область; ООО «ГЕО-СЕРВИС» г. Псков; ООО «Блок» г. Великие Луки; ООО «СМУ-327» г. Великие Луки; ООО «Стройлиния связь» г. Великие Луки; «МУП ЖКХ» г.Новосокольники; ООО «Энергомонтаж» г. Великие Луки; ООО «ГрандТехСервис-Тверь» г. Тверь; ООО ЦПУ «ЮСТ-ГРУПП» г. Великие Луки; МП «Водоканал» г. Великие Луки; МП «Зеленхоз» г. Великие Луки</p>

9	Производственная практика по профилю специальности: участие в организации работ по реконструкции эксплуатации зданий и сооружений	Производственные предприятия	<p>Договоры на организацию практик: ООО «Созидатель» г. Великие Луки № 39 от 9.10.2017, срок действия 9.10.2017-31.12.2022; ООО «ЦентрСтрой» г. Великие Луки № б/н от 28.06.2017, срок действия 28.06.2017-31.12.2022; ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 28 договор от 12.05.2017, срок действия 12.05.2017-31.12.2022).</p> <p>На время прохождения практики: ООО «Мастерская Технологии Красоты» г. Великие Луки; ООО ТПК «Стройдизайн» г. Великие Луки; ООО «УК Центр города» г. Великие Луки; ООО «Алексстрой Плюс» г. Великие Луки; ООО «Оптимебель» г. Великие Луки; «МУП ЖКХ» г.Новосокольники; ООО «Энергомонтаж» г. Великие Луки;</p>
10	Преддипломная практика	Производственные предприятия	<p>Договоры на организацию практик: ООО «Созидатель» г. Великие Луки № 39 от 9.10.2017, срок действия 9.10.2017-31.12.2022; ООО «ЦентрСтрой» г. Великие Луки № б/н от 28.06.2017, срок действия 28.06.2017-31.12.2022; ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 28 договор от 12.05.2017, срок действия 12.05.2017-31.12.2022).</p> <p>На время прохождения практики: ООО «Мастерская Технологии Красоты» г. Великие Луки; ООО ТПК «Стройдизайн» г. Великие Луки; ООО «УК Центр города» г. Великие Луки; ООО «Алексстрой Плюс» г. Великие Луки; ООО «Оптимебель» г. Великие Луки; «МУП ЖКХ» г.Новосокольники; ООО «Энергомонтаж» г. Вели-</p>

			кие Луки;
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов			
11	Учебная практика геологическая	Выездная в геологический карьер	
12	Учебная практика геодезическая	Учебный полигон	
13	Учебная практика: применение САПР в процессе проектирования	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	
14	Учебная практика по разбивочным работам	Учебный полигон	
15	Производственная практика: технологическая практика на рабочем месте	Производственные предприятия	На время прохождения практики: АО «ДЭП № 275» г. Невель ; МУП «ДСУ» г. Великие Луки
16	Учебная практика по выполнению работ по профессии дорожный рабочий	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 1/20 от 03.02.2020, срок действия 03.02.2020-31.12.2025г. На время прохождения практики: ООО «Дорожная Строительная Компания» г. Торопец Тверская область. Усвяты; ООО «НОВЬ» г. Западная Двина, Тверская область
17	Преддипломная практика	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: МУП «ДСУ» г. Великие Луки № 1/20 от 03.02.2020, срок действия 03.02.2020-31.12.2025г. На время прохождения практики: АО «ДЭП № 275» г. Невель ; ООО «Бежаницы ДорВодстрой» пос. Бежаницы, Бежаницкий район
07.02.01 Архитектура			
18	Учебная практика по геодезии	Учебный полигон	
19	Учебная практика по архитектурной графике	Кабинет архитектурной графики	
20	Учебная практика по начертательной геометрии	Кабинет начертательной геометрии	
21	Учебная практика по информационным технологиям	Лаборатория информационных технологий	
22	Учебная практика по рисунку	Кабинет рисунка	
23	Учебная практика по обмерным работам	Макетная мастерская	
24	Учебная практика по макетам	Макетная мастерская	
25	Практика по профилю специальности	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: ООО «Ат-

			лантСтройПроект» г. Великие Луки № 44 от 10.11.2017, срок действия 10.11.2017-31.12.2022)
26	Учебная практика ознакомительная по строительным работам	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 28 договор от 12.05.2017, срок действия 12.05.2017-31.12.2022);
27	Преддипломная практика	Производственные предприятия	Договоры на организацию практик: ООО «СМУ-365» г. Великие Луки № 28 договор от 12.05.2017, срок действия 12.05.2017-31.12.2022); ООО «Ат-лантСтройПроект» г. Великие Луки № 44 от 10.11.2017, срок действия 10.11.2017-31.12.2022)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
28	Практика по получению первичных профессиональных навыков	Кабинет дисциплин права	
29	Производственная практика по профилю специальности	Производственные предприятия и организации	Договоры на организацию практик: Главное государственное управление юстиции Псковской области № 1/1 от 03.04.2017, срок действия 03.04.2017 - 31.12.2022); Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Псковской области № 43/1 от 10.11.2017, срок действия 10.11.2017-31.12.2022); Договор на время прохождения практики: Прокуратура Великолукского района; ГКУ ТО «ЦСПН» Андреапольского муниципального округа Тверской области; ПО «Фонд гражданской взаимопомощи «Земляки» г. Великие Луки ОД ОМВД России по г. Великие Луки; Великолукский городской суд Псковской области

30	Преддипломная практика	Производственные предприятия и организации	Договоры на организацию практик: Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания Псковской области № 43/1 от 10.11.2017, срок действия 10.11.2017-31.12.2022); Договор на время прохождения практики: Прокуратура Великолукского района; ГКУ ТО «ЦСПН» Андреапольского муниципального округа Тверской области; Отдел социального обеспечения при Администрации Невельского района Псковской области
----	------------------------	--	--

4.2. Использование новых форм и методов обучения

При подготовке специалистов в высшей школе применение инновационных форм и методов необходимо сочетать с пониманием целей и задач обучения и подготовки кадров.

Инновационные методы находят отражение во многих технологиях обучения, направленных на развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса и подготовку специалистов к профессиональной деятельности. Они создают условия для формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков у студентов, способствуют развитию профессиональных качеств будущего специалиста.

Инновационной методикой является форма организации лекционных занятий, в которых участвуют как теоретики (преподаватели вуза), так и практики (представители предприятий).

Среди новых технологий обучения в филиале можно выделить следующие:

1. Дистанционные образовательные технологии.

В исполнение распоряжения проректора по учебной работе от 19.03.2020 г. № 3 в филиале были утверждены, рассмотренные на заседании Ученого совета филиала (протокол от 24.03.2020 № 3), листы изменений образовательных программ о возможности применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в очной и заочной формах обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, государственной итоговой аттестации обучающихся для ОПОП ВО, ОПОП СПО.

В исполнение приказа врио ректора от 27.03.2020 № 209 были внесены изменения в календарные учебные графики на 2019/2020 учебный год для реализуемых образовательных программ ВО, СПО.

Для проведения производственных практик в дистанционной форме ко всем договорам о проведении практик во 2 семестре 2019-2020 учебного года были составлены дополнительные соглашения.

Режим работы филиала в г. Великие Луки был синхронизирован с режимом работы университета в целом.

Занятия проводились в соответствии с расписанием.

Преподавателями были использованы самые разные формы дистанционной работы: онлайн-трансляции лекций, трансляции презентаций, работа в чате, онлайн-консультации. Были подключены разнообразные каналы связи со студентами: электронная почта, скайп, зум, мессенджеры, группы в социальных сетях, наиболее доступные и комфортные для всех участников процесса.

Для осуществления контроля проведения занятий, контроля качества обучения в дистанционной форме осуществлялся ежедневный контроль посещаемости студентами СПО и ВО учебной платформы со стороны администрации филиала (информация от начальника отдела информационных технологий ежедневно направлялась зам. директора по учебно-методической

работе, декану инженерно-экономического факультета, заведующим отделениями СПО, начальнику методического отдела).

2. Технология «Обучение через научное исследование».

Сквозным элементом в обучении проходит научно-исследовательская деятельность студентов, которая реализуется через проектную методику. Поэтапное информационно-описательное, аналитическое, практическое исследование деятельности экономических субъектов и отраслевых комплексов как регионального так и всероссийского масштаба позволяют на занятиях достичь завершеного научного исследования (или его этапа). Например, студенты направления подготовки Экономика разрабатывают экономически обоснованные исследовательские проекты, бизнес-планы и отдельные их части (руководители - доцент Дятлова Е.А., доцент Никифорова Е.А).

Обучение через научное исследование проходит через систему дисциплин учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, через систему практик и завершается итоговой выпускной квалификационной работой, где проектируется (и в некоторых случаях апробируется) решение экономической проблемы реального предприятия (организации) региона.

3. Технология «Обучение через практику, ориентированную на регион».

3.1. Непрерывное изучение (в т.ч. через стажировку) преподавателями передового опыта ведущих и конкурентоспособных предприятий регионального и городского масштаба позволяет использовать эти знания в лекционном материале, при составлении практических заданий, кейс-стади, комплектов микро-ситуаций, аналитических и расчетных задач. Обучающиеся получают не только теоретические знания, но и формируют умения и навыки на примерах реальных предприятий, знакомятся с конъюнктурой регионального рынка и состоянием отрасли. Такой подход активизирует заинтересованность студентов, расширяет их кругозор, является профориентационным элементом на региональном рынке труда при дальнейшем трудоустройстве.

3.2. Привлечение в учебный процесс региональных работодателей позволяет использовать практико-ориентированный подход, метод погружения в реальную производственную среду во внеаудиторной форме и во внеучебное время. Знакомство с деятельностью предприятий в «Дни открытых дверей», мастер-классы, актуальные проблемные беседы, семинары, обмен опытом, консультации, а также участие работодателей в руководстве научно-исследовательскими работами, практиками, выпускными работами – все оправдывает технологию обучения через практику, ориентированную на регион.

3.3. Обучение в сотрудничестве.

В этом направлении следует отметить особенности учебной работы со студентами заочной формы обучения. Процесс обучения происходит в коллективе и в малых группах.

Например, студенты направления подготовки Педагогическое образование обладают богатым опытом воспитательной деятельности в дошкольных учреждениях города Великие Луки. Их практические знания и навыки используются преподавателями при организации творческих мастерских по изобразительному, музыкальному, физическому, литературному воспитанию дошкольников, при проведении методических круглых столов, конференций. Используя свой опыт, студенты реализуют метод взаимного обучения новым творческим приемам, проводят взаимную оценку творческих материалов, дают рекомендации друг другу. В малых группах студенты моделируют образовательные программы инновационного характера с учетом конкретных условий дошкольных учреждений региона, проводят апробацию, защищают свои программы.

3.4. В регионе сегодня актуальной является работа с детьми с особыми возможностями здоровья (в т.ч. инвалидами). Мозговкина И.В., Шлат Н.Ю., Белова Ю.В. обучают студентов технологии проектирования индивидуальных траекторий развития дошкольников (с учетом лиц с особыми возможностями здоровья). При решении такой задачи одновременно проектируется траектория саморазвития педагогов дошкольного образования.

4. Технология «Критического мышления».

Научно-педагогические работники филиала интегрируют различные подходы к разработке технологий обучения студентов: деятельностный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный, проблемный.

Широко используют такие технологии обучения как:

- деловые и ролевые игры;
- лекции-диалоги;

- мини-конференции;
- мозговой штурм;
- групповые дискуссии;
- групповые проектные методики;
- оппонирование и рецензирование докладов и рефератов;
- проведение круглых столов, учебно-практических конференций;
- диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий;
- выполнение ситуационных заданий и кейсов, индивидуальных творческих заданий и проектов;
- моделирование процессов и ситуаций в целях поиска оптимального решения проблем.

Преподаватели уделяют внимание формированию позитивного отношения будущих специалистов к процессу обучения, реализуют просветительскую работу в области целесообразности участия студентов в различных учебных и научных мероприятиях с целью формирования и развития их профессионально значимых компетенций.

С этой целью в филиале проводятся олимпиады профессионального мастерства.

На отделении СПО ежегодно проводятся недели цикловых (предметных) комиссий.

Филиал сотрудничает с представительством справочно-информационной системы «Консультант-Плюс», традиционно проводится конкурс среди студентов на знание системы Консультант-Плюс с выдачей сертификатов.

5. Важная роль в направлении применения интерактивных методов в процессе обучения отводится школе профессионально-педагогического мастерства, работающей в филиале в рамках проекта «Наставничество». Деятельность школы направлена на распространение передового педагогического опыта, изучение современных концепций образования, анализ результатов обучения и воспитания студентов, осуществление обмена опытом работы преподавателей.

Одним из направлений работы является взаимопосещение занятий преподавателями, проведение открытых уроков с их последующим анализом, что служит хорошей школой повышения квалификации педагогических работников и одной из форм активизации внедрения в учебный процесс инновационных методов обучения. Данное направление особенно важно для начинающих преподавателей, которые, обладая большим объемом теоретических знаний, имеют недостаточно методического опыта передачи их студентам, испытывают затруднения в выборе типа и соответствующей ему структуры занятия, в постановке целей занятия, использовании методических приемов и средств общения, организации учебной деятельности студентов.

Посещая занятия коллег, начинающие преподаватели получают возможность накопления опыта проведения учебных занятий, как в традиционной, так и в интерактивной форме, что позволяет найти резервы повышения эффективности учебного процесса

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская и самостоятельная работа студентов, подразумевает повышение профессионально – творческого уровня студентов, совершенствование форм привлечения студенческой молодежи к фундаментальным исследованиям; использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем современной науки и практики.

1. Самостоятельная работа является обязательным видом учебной работы студентов, которая осуществляется индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики данного вида работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Качество организации самостоятельной работы студентов обеспечивается разнообразием форм работы и комплексным их применением в учебном процессе.

Текущая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических умений и заключается:

- в работе студентов с лекционным материалом, поиске литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- в выполнении домашних заданий;
- в изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- в подготовке к практическим (лабораторным) работам, курсовому проектированию, что включает изучение теоретического материала и написания отчета;

- в подготовке к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа студентов направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается:

- в поиске, анализе, структурировании и презентации информации по определенной теме;
- в исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

Эффективным методом индивидуализации обучения, методом, способствующим повышению эффективности самостоятельной работы, мотивации и познавательной активности студентов, являются средства ИКТ.

Самостоятельная работа студентов в филиале представлена в форме комплексной системы методических материалов для самостоятельной работы: методических указаний и пособий для студентов, в которые включены следующие виды заданий:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др;
- для формирования компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

Развитие у студентов интереса по специальности осуществляется через самостоятельную внеурочную работу: выполнение творческих и исследовательских заданий, проведение предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, внеклассных мероприятий в интерактивных формах (деловые игры, интегральные уроки, уроки-конкурсы, открытые практические занятия, открытая защита курсовых проектов (работ)), в том числе с использованием мультимедийных средств, информационных технологий, конкурс дипломных проектов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и в часы обязательных консультаций.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и другие.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- степень сформированности компетенций;

- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

2. Основными формами **научно-исследовательской работы студентов** в филиале являются: участие в выполнении плановых научно-исследовательских работ филиала в рамках лабораторий, кружков научной работы; выполнение заданий исследовательского характера в период практики, при подготовке ВКР; разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам теории и практики соответствующего направления подготовки; подготовка научных статей по различным аспектам профессиональной деятельности по направлениям обучения студентов; участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы.

На протяжении 2016-2020 гг. ведут работу студенческие научные кружки, результатами которой стали научные доклады к научно-практическим конференциям и конкурсам научных работ:

- «Ораторское мастерство в системе компетенций менеджера», руководитель доцент Шляхтова Л.М.
- «Экономические проблемы предприятий в условиях кризиса» руководитель доцент Никифорова Е.А.
- «Теория и практика предпринимательства», руководитель доцент Дятлова Е.А.

Студенты филиала принимают участие в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях, межвузовских городских конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах различных уровней.

1. В 2019-2020 учебном году студенты филиала под руководством педагогических работников приняли участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах:
 - 1) Международного уровня (7 мероприятий, 19 участников);
 - 2) Общероссийского и регионального уровня (4 мероприятия, 16 участников);
 - 3) Городского уровня (межвузовские научно-практические конференции - 2 мероприятия, 4 участника);
 - 4) Проведено мастер-классов, практических семинаров – 5.
2. Публикационная активность студентов за 2019-2020 учебный год представлена - 22 научно-исследовательскими работами
3. Итогам XX студенческой научно-практической конференции (секции технических наук и архитектуры, секция экономики и предпринимательской деятельности, секция экономики предприятий и организаций, секция социальных наук): количество участников – 26 (количество дипломов I степени – 5, II степени – 5, III степени – 5)
4. В направлении ежегодных мероприятий учебно-методической направленности в 2019-2020 учебном году в филиале проведены:
 - 1) Ежегодные студенческие конкурсы, предметные олимпиады – 5 мероприятий;
 - 2) Смотр-конкурс научно-технического творчества, приняло участие - 14 преподавателей, 14 студентов;
 - 3) Смотр-конкурс на лучшее учебно-методическое пособие (разработку), приняло участие - 6 преподавателей;
 - 4) Творческий конкурс педагогического мастерства по разработке и применению электронных образовательных ресурсов приняло участие, приняло участие - 5 преподавателей.

Основные результаты студенческой научной деятельности

Основные результаты научной деятельности студентов филиала – мероприятие, участники, сроки проведения и результаты приведены в таблице 4.2.1.

Таблица 4.2.1 Основные результаты студенческой научной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника, наименование работы	Сроки участия	Результат
-------	--------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------

1	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, 1. Щербаков Даниил, 3 курс, специальность 40.02.01 Право и ОСО, рук. Лягина Е.В.	сентябрь 2019 (заочное участие); XIV Всероссийский молодежный форум (очное участие) 9-11 октября 2019	Диплом лауреата; Диплом за 2 место (очное участие)
2	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЕКО», Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, 1. Карасев Владимир Юрьевич, 3 курс, специальность 08.02.01 СиЭЗиС, рук. Соловьева Е.А.	октябрь 2019 (заочное участие), лауреат конкурса	Диплом лауреата
3	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени», Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, 1. Баюра В.С., 3 курс, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рук. Логинова И.В.	ноябрь 2019 лауреат конкурса	Диплом лауреата
4	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность», Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, 1. Савченкова П.А., 4 курс, специальность 07.02.01 Архитектура, рук. Лаппо А.П.	ноябрь 2019 лауреат конкурса	Диплом лауреата
5	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, 1. Бочарова Елена Сергеевна, 4 курс, направление 38.03.01 Экономика, рук. Никифорова Е.А.; 2. Васюцкая Яна Сергеевна, 4 курс, направление 38.03.01 Экономика, рук. Шляхтова Л.М.	ноябрь 2019 лауреат конкурса	Диплом лауреата
6	Международный профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект – 2019 (Нацио-	<u>Ответственный:</u> Сипкина М.Н., зам. директора по УПР,	ноябрь 2019	Диплом 3 степени в номинации

	нальное объединение изыскателей и проектировщиков и Российской академия художеств)	Савченкова П.А., 4 курс, специальность 07.02.01 Архитектура, рук. Литвинова Л.Б.		«Лучшая концепция нереализованного проекта»
7	XVI Международная олимпиада по основам наук, I этап	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, студенты 1 курса спец-й СПО	октябрь 2019	Сертификаты участников, выход во II этап
8	Международный конкурс профессионального художественного творчества «Мир на кончике кисти. Пленэр»	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, 1. Королева Наталья Алексеевна, 2. Егорова Наталья Борисовна 3. Парфенов Владислав Викторович 4 курс, специальность 07.02.01 Архитектура, рук. Лаппо А.П.	ноябрь 2019	<u>3 участника</u> <u>в _____ 2-х номинациях:</u> 1 диплом лауреата II степени; 4 диплома лауреата III степени; 2 дипломанта I степени
9	Международная олимпиада профессионального художественного творчества «Академия»	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, Ковалев Павел Дмитриевич, 3 курс Герасимов Никита Андрович, 4 курс, специальность 07.02.01 Архитектура, рук. Лаппо А.П.	ноябрь 2019	<u>2 участника</u> 1 диплом лауреата II степени; 1 диплом лауреата III степени; 1 дипломант I степени
10	Участие в конкурсе «Молодежная наука - первый шаг к предпринимательству» в рамках программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК»)	<u>Ответственный:</u> Власенков А.Н., к.э.н., зав. кафедры строительства, Пиолия Георгий Гивич, студент 3 курса направления подготовки Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	ноябрь 2019 (19.11.2019)	II место по итогам участия в полуфинале, выход в финал
11	Выставка плаката кафедры дизайна ПсковГУ – «Я в искусстве!»	<u>Ответственный:</u> Морозова С.Ю., студенты группы 0334-01	ноябрь 2019	участие
12	Участие в ежегодном городском проекте «Городские дни литературного краеведения. «Как слово наше отзовется» -2019	<u>Ответственный:</u> Андриянова Н.Д., Лысанова А.А., студентка группы 0332-05	ноябрь 2019	Диплом Победителя
13	XVI Международная олимпиада по основам наук, II этап	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, студенты 1 курса спец-й СПО	январь 2020	Сертификаты участников, выход в финал
14	IV Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Экономика»»	<u>Ответственный:</u> к.э.н., зав. кафедрой экономики и гумани-	январь-февраль 2020	Дипломы I, II, III степени

		тарных наук Шляхтова Л.М., руководитель Дятлова Е.А., к.э.н., доцент		
15	Мастер-класс по междисциплинарному курсу МДК 01.03 «Начальное архитектурное проектирование» по теме «Колористика интерьера» для студентов специальности 07.02.01 Архитектура	<u>Ответственный:</u> Сипкина М.Н., зам. директора по УПР	февраль 2020 (05.02.2020)	участие
16	Деловая игра «Открытое судебное заседание» по дисциплине «Гражданский процесс», специальность 40.02.01 Право и ОСО, гр. 0333-05, 0333-06	<u>Ответственный:</u> Лягина Е.В.	февраль 2020 (18.02.2019; 19.02.2019)	участие
17	VIII Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере АПК «АПК-молодежь, наука, инновации», тема: «Создание собственного бизнеса на примере сервиса по доставке фермерских продуктов на дом «Эко-продукты»», Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, 1. Васюцкая Я.С., 4 курс, направление 08.03.01 Экономика, рук. Дятлова Е.А.	01.01.2020-02.03.2020 (заочное участие)	Диплом лауреата
18	XIV Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», тема: «Проект детского центра раннего развития по методике Л.Я. Береславского», Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, 1. Веселкова А.А., 4 курс, направление 08.03.01 Экономика, рук. Никифорова Е.А.	01.01.2020-02.03.2020 (заочное участие)	Диплом лауреата
19	XIV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, 1. Бочарова Е.С., 4 курс, направление 08.03.01 Экономика, рук. Дятлова Е.А.	01.01.2020-16.03.2020 (заочное участие)	Диплом лауреата

20	XIV Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, 1. Ходченко Д.А., 3 курс, специальность 08.02.01 СиЭЗиС, рук. Богова Л.А.	01.01.2020-16.03.2020 (заочное участие)	Диплом лауреата
21	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность», тема: «Развитие системы негосударственных пенсионных фондов в РФ», Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, 1. Щербаков Даниил, 3 курс, специальность 40.02.01 Право и ОСО, рук. Лягина Е.В.	01.01.2020-16.03.2020 (заочное участие)	Диплом лауреата
22	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение – наука, творчество, духовность», тема: «Вечный подвиг. Сохранилась ли преемственность подвижничества?», Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, 1. Григорьева Алиса, 1 курс, специальность 40.02.01 Право и ОСО, рук. Прозукина С.Н.	01.01.2020-16.03.2020 (заочное участие)	Диплом лауреата
23	«Молодежь в цифровой среде»: участие студентов ИЭФ в международной он-лайн конференции ПсковГУ	<u>Ответственный:</u> к.э.н., зав. кафедрой экономики и гуманитарных наук Шляхтова Л.М., <u>Участники:</u> студенты 4 курса направления Экономика Бочарова Е., Новиков А.	апрель 2020 (24.04.2020)	Сертификаты участников
24	XVI Международная олимпиада по основам наук, ФИНАЛ	<u>Ответственный:</u> Сафонова Л.Ю., нач. УМО, студенты 1 курса спец-й СПО Григорьева А., Беляев Т., Меркулова К.	апрель 2020	дипломы
25	VII Международная НПК студентов, молодых ученых и специалистов - Фестиваль	<u>Ответственные:</u> к.э.н., зав. кафедрой экономики и гуманитарных	18.03.2020-24.04.2020	Диплом II степени

	«НЕДЕЛЯ НАУКИ – 2020»	наук Шляхтова Л.М., Дятлова Е.А. Участник: студентка 4 курса направления Экономика Потемкина Ю.С		
26	VII Международная студен- ческая НПК «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА», г. Воронеж	Ответственные: к.э.н., зав. кафедрой эконо- мики и гуманитарных наук Шляхтова Л.М., Васюцкая Я.С., 4 курс напр. Подг. Экономика	12-16 мая 2020	участие
27	XII межвузовский городской конкурс студенческих научных работ «ЛИЧНОСТЬ, ГОРОД, РЕГИОН: СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕ- МЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ – 2020»	Ответственные: к.э.н., зав. кафедрой эконо- мики и гуманитарных наук Шляхтова Л.М.	апрель-май 2020	Дипломы I, II, III степени
28	XX студенческая научно- практическая конференция	Ответственные: Шляхтова Л.М. к.э.н., зав. кафедры эконо- мики и гуманитарных наук; Сафонова Л.Ю., нач. УМО филиала Псков- ГУ	20.05.2020	Дипломы I, II, III степени

5. Качество подготовки специалистов

Экспертиза качества подготовки обучающихся филиала является важнейшим условием реализации требований ФГОС ВО (СПО). Ученый совет филиала, кафедры и цикловые комиссии уделяют большое внимание разработке и внедрению различных форм и методов контроля эффективности и качества проведения учебного процесса.

В соответствии с актуализированными ФГОС ВО (СПО), для функционирования механизма оценки качества реализации образовательных программ в 2019-2020 учебном году в филиале предусмотрено:

5.1 Проведение контроля качества подготовки обучающихся

5.1 Проведение контроля качества в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) практикам, по итогам выполнения курсовых проектов (работ). В данном направлении следует выделить проведение по программам СПО квалификационных (демонстрационных) экзаменов по всем профессиональным модулям, как этапа подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену по образцам Ворлдскиллс в составе государственной итоговой аттестации.

Оценку сформированности компетенций у студентов по окончании практики в обязательном порядке дают специалисты профильных предприятий в аттестационных листах и характеристиках.

В случае неудовлетворительных итогов промежуточной аттестации, для ликвидации задолженностей по дисциплинам (модулям) организуются ликвидационные сессии, состав-

ляются индивидуальные графика ликвидации задолженностей. К работе привлечены преподаватели, кураторы. Контроль осуществляют деканат ИЭФ, заведующие отделениями СПО.

5.2 Проведение контроля сформированности компетенций или их элементов по изученным дисциплинам (модулям) с применением баз тестовых заданий (в т. ч. практикоориентированных).

Внешняя независимая оценка сформированности компетенций ежегодно проводится в рамках Интернет-экзаменов.

5.3 Проведение внутренних олимпиад и других конкурсных мероприятий как по отдельным дисциплинам (модулям), так и по окончании освоения образовательной программы в форме конкурсов профессионального мастерства среди студентов выпускных курсов. В рамках программ СПО такие конкурсы проводятся по всем реализуемым образовательным программам.

Ежегодное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня: городского, регионального, всероссийского, международного. В 2019-2020 уч. году студенты филиала приняли участие в двух конкурсных мероприятиях городского уровня, четырех – регионального и всероссийского уровня; семи – международного уровня. Публикационная активность студентов – 22 работы.

5.4 Проведение анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся.

По результатам этого анализа ежегодно проводится работа в направлении индивидуализации обучения как с отстающими, так и с лучшими студентами.

Проводится работа по воспитанию у студентов ответственного отношения к процессу обучения. К работе привлечены преподаватели, кураторы. Организована персональная работа с отдельными студентами, их родителями.

Для работы с неуспевающими студентами регулируется и контролируется процесс проведения консультаций, индивидуальной работы преподавателя с неуспевающими студентами. К работе привлечены преподаватели, кураторы. Контроль осуществляют деканат ИЭФ, заведующие отделениями СПО.

5.5 Проведение государственной итоговой аттестации, в том числе подготовка к проведению демонстрационных экзаменов по программам СПО в составе ГИА.

В процессе ГИА в 2019-2020 учебном году выполнены ВКР, имеющие прикладную, практикоориентированную направленность. Например, по запросу Администрации Пореченской волости, студенты специальности Архитектура разрабатывали эскизный проект планировочного решения территории музея им. И.А. Васильева; студенты специальности Строительство и эксплуатация зданий и сооружений выполнили проект гостевых домов с баней на территории музея им. И.А. Васильева.

Участие в процессе проведения квалификационных экзаменов, ГИА ведущих специалистов и руководителей профильных предприятий и организаций обеспечивает внешнюю независимую оценку качества подготовки выпускников, подтверждает готовность выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

5.2 Оценка качества работы педагогических работников

5.2.1 Ежегодное проведение аудита соответствия квалификации педагогических работников требованиям ФГОС ВО (СПО), ЕТКС. По итогам аудита проводятся корректирующие мероприятия. В 2019 году это повышение квалификации по программам профессио-

нальной и педагогической направленности, обучение по программам переподготовки, повышение квалификации в форме стажировки на профильных предприятиях.

В соответствии с локальным нормативным актом филиала с 2018 г. реализуется проект «Наставничество, как форма повышения профессионализма начинающих преподавателей». Реализуется проект в рамках работы Школы профессионально-педагогического мастерства в целях организации передачи профессионального опыта высококвалифицированными преподавателями начинающим преподавателям.

5.2.2 Осуществление оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства. За отчетный период в филиале проведены традиционные ежегодные конкурсы (конкурс учебно-методического обеспечения, конкурс технического творчества, конкурс исследовательских проектов).

Кроме этого, в 2019 году проведен «Творческий конкурс педагогического мастерства по разработке и применению электронных образовательных ресурсов». Для участия в конкурсе представлены 6 электронных пособий, призовые места присуждены 3 педагогическим работникам.

5.2.3 Проведение педагогического и административного контроля образовательного процесса.

5.3 Проведение оценки ресурсного обеспечения образовательных программ: в рамках внесения ежегодных изменений во все реализуемые образовательные программы; в процессе разработки и реализации образовательных программ по актуализированным стандартам (5 программ СПО, 4 программы ВО). В данном направлении проведена оценка материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по перечисленным программам.

За последние годы в филиале сформирован механизм оценки качества образования, который включает в себя элементы и регламентирующие локальные нормативные акты сведенные в таблицу 5.4.

Таблица 5.4 – Механизм контроля качества образования

Элемент механизма контроля качества образования	Регламентирующие локальные нормативные акты
Разработка и реализация основных образовательных программ	Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 30.11.2017 № 391). Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 06.04.2016 № 109, в ред. утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392). Требования к основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС3++), в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 06.02.2019 № 44). Положение о фонде оценочных средств промежуточной и

	<p>итоговой (государственной итоговой) аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. Приказом ректора от 27.12.2017 № 450).</p> <p>Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 20.02.2018 № 66).</p> <p>Положение об учебно-методической документации учебных дисциплин (модулей) и практик программ подготовки специалистов среднего звена в в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 22.12.2014 № 386, в ред. изменений приказ от 20.03.2018 № 113)</p> <p>Требования к компетентностно-ориентированной программе подготовки специалистов среднего звена в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (актуализированная редакция) (утв. приказом директора филиала от 31.08.2016 № 261)</p> <p>Требования к основной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена), разработанной в соответствии с актуализированным федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 04.10.2018 № 336)</p> <p>Положение о фонде оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена в в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 20.11.2014 № 335, в ред. изменений приказ от 20.03.2018 № 113).</p> <p>Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 06.04.2015 № 77, в ред. утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392).</p>
<p>Осуществление контроля качества преподавания,</p>	<p>Положение о внутреннем аудите деятельности кафедры ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 29.12.2014 № 288).</p> <p>- Положение о конкурсе на лучшее учебно-методическое пособие (утв. приказом директора филиала от 18» ноября 2015 г. № 389).</p>

	<p>- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом врио ректора от 17.11.2019 № 614)</p> <p>Положение о конкурсе научно-технического творчества преподавателей и студентов (утв. приказом директора филиала от 18» ноября 2015 г. № 389).</p> <p>Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов и лабораторий (утв. приказом директора филиала от 23.01.2014 г. №15).</p>
Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 24.11.2017 № 384).</p> <p>Положение о межсессионной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения в ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 01.04.2014 № 79).</p> <p>Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) в филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 20.02.2018 № 66).</p>
Организация и проведение внешней независимой оценки качества образования в форме федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования	<p>Положение об организации и порядке проведения федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 30.04.2015 № 102, в ред. утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392).</p>
Анализ оценки качества образования со стороны обучающихся	<p>Положение о проведении ежегодного анкетирования обучающихся в филиале ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 12.03.2015 № 75).</p>
Организация и проведение итоговой государственной аттестации	<p>Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (утв. приказом ректора от 06.07.2016 № 204, в ред. утвержденной приказом ректора от 30.11.2017 №392).</p> <p>Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в филиале ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» в г. Великие Луки Псковской области (утв. приказом директора филиала от 04.07.2014 № 177, в ред. изменений приказ от 20.03.2018 № 113).</p>
Анализ оценки качества об-	<p>Проводится на основе концепции взаимодействия ПсковГУ и</p>

разования выпускников со стороны потребителей	работодателей (утв. приказом ректора ПсковГУ от 28.03.2013. № 91).
---	--

Результативность образовательного процесса приведена в таб. 5.1 и 5.2.

Таблица 5.1. Результативность образовательного процесса ВО

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1	Доля обучающихся, сдавших экзаменационную сессию без академических задолженностей	%	60	92
2	Доля обучающихся, сдавших экзаменационную сессию на «хорошо» и/или «отлично»	%	30	62
3	Доля обучающихся, успешно прошедших внешнее тестирование по дисциплинам ОПОП	%	50	53
4	Средние баллы по государственной итоговой аттестации обучающихся (защита ВКР)	балл	4,0	4,06
5	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение и получивших документ об образовании и квалификации по отношению к числу зачисленных на образовательную программу	%	70	89
6	Доля обучающихся, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после завершения обучения	%	75	87
7	Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства на 100 обучающихся по очной форме в учебном году	чел	1	1
8	Степень удовлетворенности обучающихся результатами подготовки (по результатам анкетирования)	%	80	98

Показатели таблицы 5.1. Результативность образовательного процесса ВО соответствуют пороговым значениям.

Таблица 5.2 Результативность образовательного процесса СПО

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1	Доля обучающихся, сдавших экзаменационную сессию без академических задолженностей	%	60	62
2	Доля обучающихся, сдавших экзаменационную сессию на «хорошо» и/или «отлично»	%	30	29
3	Доля обучающихся, успешно прошедших внешнее тестирование по дисциплинам ОПОП	%	50	90
4	Средние баллы по государственной итоговой аттестации обучающихся (защита ВКР)	балл	4,0	3,89
5	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение и получивших документ об образовании и квалификации по отношению к числу зачисленных на образовательную программу	%	70	76
6	Доля обучающихся, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после завершения обуче-	%	75	75,8

	ния			
7	Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства на 100 обучающихся по очной форме в учебном году	чел	1	3
8	Степень удовлетворенности обучающихся результатами подготовки (по результатам анкетирования)	%	80	89

Показатели таблицы 5.2. Результативность образовательного процесса СПО соответствует пороговым значениям.

В табл.5.3 приведено материальное обеспечение образовательных программ, направлений подготовки высшего образования, специальностей среднего профессионального образования.

Таблица 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

№	Наименование показателя	Ед. измерения	Пороговое значение	Значение
1	Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО	%	100	93
2	Доля обучающихся, имеющих индивидуальный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационной образовательной среде	%	100	100
3	Доля ОПОП, размещенных на сайте ПсковГУ, их ежегодная актуализация	%	100	100
4	Наличие электронного портфолио каждого обучающегося (для факультета)	%	100	Очная форма 80 %
				Заочная форма 70%
5	Доля обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченных печатными и/или электронными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья	%	100	Нет приема

Показатели таблицы 5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса в основном соответствуют пороговым значениям.

5.5 Обеспеченность источниками учебно – методической информации по дисциплинам учебного плана

Основной фонд учебной литературы в библиотеке филиала формируется в соответствии с учебными планами основных профессиональных образовательных программ и информационными потребностями профессорско-преподавательского и студенческого составов. Филиал обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по профилю реализуемых образовательных программ.

Фонд библиотеки составляет 72896 экземпляра. Библиотечный фонд представлен: учебной литературой – 66673 экземпляров; учебно-методической – 1 777 экземпляр; научной

– 1 551 экземпляр; художественной – 2 859 экземпляров; электронные источники - 20563 экземпляров.

Систематически проводится анализ книгообеспеченности образовательных программ с целью пополнения библиотечного фонда необходимой литературой. По подписке библиотека получает 20 наименований экземпляров периодических центральных и региональных изданий.

Обучающимся и преподавателям обеспечена возможность доступа к изданиям по изучаемым дисциплинам (модулям), в т.ч. индивидуального неограниченного доступа к электронным библиотечным системам:

- ЭБС «ООО «Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com/> (контракт № 743 от 24.07.2017 г., срок действия с 26.08.2017 по 25.08.2018 г; договор № 11 от 15.08.2018 г., срок действия с 26.08.2018 по 25.08.2019 г.);

- ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> (контракт № 3146/17 от 10.10.2017 г., срок действия с 10.10.2017 по 10.10.2018 г.; дополнительный контракт № 3728/18 от 05.03.2018 на увеличение количества доступов на 700 единиц, срок действия с 01.03.2018 по 10.10.2018 г.; контракт № 4405/18 от 03.10.2018 г. срок действия с 10.10.2018 по 10.10.2019 г.).

Кроме того, заключен контракт № ДР-720/18 от 01 марта 2018 г. с ООО «Дрофа», на предоставление доступа к электронным учебным изданиям (www.lecta.ru), что позволило добиться 100% обеспеченности учебниками студентов, обучающихся на базе основного общего образования.

Таким образом, благодаря наличию электронных ресурсов в 2019-2020 учебном году была достигнута 100% -ная книгообеспеченность учебного процесса в филиале.

5.6 Трудоустройство

На базе филиала ПсковГУ функционирует «Служба содействия трудоустройству выпускников». Создана она с целью помощи занятости студентов и выпускников филиала университета. Служба содействия трудоустройству выпускников способствует процессу адаптации выпускников филиала ПсковГУ к современным социально-экономическим условиям и повышению их конкурентоспособности на рынке труда, а также принимает другие меры по содействию в их реальном трудоустройстве.

Основной деятельностью Службы является содействие занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников филиала. Для достижения этой цели Служба трудоустройства осуществляет:

- Систематический мониторинг трудоустройства выпускников филиала университета и требований работодателей к профессиональной подготовке специалистов;

- Обеспечение взаимодействия с профильными предприятиями для трудоустройства выпускников филиала;

- Организация в филиале университета презентаций предприятий и специализированных ярмарок вакансий с заключением договоров о взаимодействии университета и работодателей;

- Проведение научно-практических конференций и семинаров с участием представителей предприятий;

- Расширение возможностей временной занятости студентов;

- Осуществление подбора специалистов из числа выпускников филиала университета по заявкам предприятий;

- Проведение мероприятия «День карьеры».

Согласно мониторингу трудоустройства выпускников филиала университета, за 2019-2020 учебный год, выпустившихся студентов отделения СПО 80 человек, из них: 49% трудо-

устроены, 34 %- призваны в армию; ВО 15, из них: 53 % трудоустроены, 47 % - призваны в армию.

Перспективой содействия трудоустройству следует усовершенствовать работу в следующих направлениях:

- взаимодействие с работодателями по направлению Целевой контрактной подготовки специалистов;
- заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями на прохождение производственной и преддипломной практики с перспективой дальнейшего трудоустройства;
- сотрудничество с работодателями города и региона по заявкам о подготовки квалифицированных специалистов;
- размещение информации о имеющихся вакансиях в городе и регионе.
- установление контактов с государственными структурами, коммерческими организациями, работодателями ведущих предприятий и организаций, администрациями районов, регионов, начальниками управлений образования субъекта и регионов. Выпуск по специальностям и направлениям подготовки представлен в таблице 5.6

Таблица 5.6 Трудоустройство выпускников филиала ПсковГУ в 2020 г.

Название специальности (направление подготовки)	Количество выпускников	Трудоустроены	Призванные в Вооруженные силы РФ	Продолжившие обучение	Находящиеся в декретном отпуске
СиЭЗиС	31	10	17	3	-
СиЭАДиА	7	1	4	2	-
Архитектура	11	5	3	3	-
Право и организация социального обеспечения	31	23	3	3	-
КТМП	9	3	6	-	-
Экономика	6	1	5	-	-

6. Научно - исследовательская деятельность

Одним из безусловных приоритетов в работе филиала является научно-исследовательская работа. Качество образования зависит от взаимосвязи учебного процесса с научными исследованиями.

Научно-исследовательская работа в филиале включает издание научных статей и публикаций, участие в научных конференциях и научно-методическую работу.

6.1. Результативность научно-исследовательской деятельности

Вопросы научно-исследовательской работы отражены в годовых планах работы кафедр, индивидуальных планах преподавателей, в планах научных руководителей НИР. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве с предприятиями и учреждениями города Великие Луки, а также в тесной связи с процессом образовательной деятельности. Практически все наиболее значимые научные разработки широко используются в учебном процессе: лекционных курсах, при проведении практических и лабораторных работ, при выполнении курсовых работ, написании выпускных работ.

6.2. Перечень основных плановых и внеплановых тем НИР

С 2015 года ППС кафедры экономики и гуманитарных наук выполняется плановая тема НИР по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности): «Повышение экономического потенциала Псковской области в рамках концепции устойчивого развития», (рук. НИР к.э.н., доц. Шляхтова Л.М.). Сроки выполнения темы : 1 кв. 2015 г. - 4 кв. 2020 г.

В 2017 году выполнена тема НИР по научной специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования: «Патриотическое воспитание молодежи как педагогическое и социально-экономическая проблема», (рук.-исп. Яровиков О.Б., соруководители Белова Ю.В., Ефимова С.В.). По итогам НИР издана монография.

В 2018 году завершена коллективная тема НИР (Белова Ю.В., Ефимова С.В., Яровиков О.Б.) «Исследование актуальных проблем воспитания студенческой молодежи».

По кафедре строительство выполняется тема «Влияние современных технологий, материалов и конструкций на повышение качества строительной продукции» по руководством Демченкова В.К., Власенкова А.Н.

По кафедре Технология машиностроения выполняются две темы:

- «Утилизация остатков сточных вод промышленных предприятий» под руководством А.П. Павлова

- «Повышение эффективности методов утилизации твердых бытовых отходов» под руководством Катченкова С.А.

Индивидуальные научные темы ППС кафедры реализуются в научных публикациях.

В 2019 году выполнена индивидуальная научно-исследовательская работа « Проблемы измерения экономического роста в сельском хозяйстве» (научный сотрудник д.э.н. Комшанов Д.С.).

Продолжается реализовываться плановая индивидуальная тема НИР научного сотрудника к.п.н. Шлат Н.Ю. на тему « Умственное развитие детей дошкольного возраста».

Сведения о монографиях изданных за отчетный период приведены в таблице 6.2.1.

Таблица 6.2.1. Сведения о монографиях изданных за отчетный период:

№	Автор(ы)	Название работы	Год издания	Тираж	Объем (п.л.)	Издатель
1	Шляхтова Л.М. (соавторы: Д.А. Андреев, И.В. Андреевна, И.В. Булгакова, М.В. Васильева, С.Е. Демидова, Т.Н. Дорошенко, О.Е. Калпинская, Е.А. Макарова, Л.В. Мотайленко, Е.Н. Наумова, О.С. Петрова, А.Ю. Рожкова, О.А. Серова, О.А. Соболева)	КОМПЕТЕНЦИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ: СОВРЕМЕННЫЙ КАДРОВЫЙ ВЫЗОВ	2020	?	13,5	ООО «РУСАЙНС»
2	Ершова Н.Г.	Развитие информационного потенциала студентов вузов физической культуры в процессе иноязычного образования	2020	200	6,1	ООО «Пустошкинская типография»
3	Яровиков О.Б., Мартинович Н.И., Мозговкина И.В. и др.	Патриотическое воспитание молодежи как педагогическая и социальная проблема	2019	250	5	ООО "Конверт" Москва
4	Пузыня Т.А., Бунчиков О.Н., Баранова И.В., Владимировна А.В., и др.	Социально-экономические и правовые основы развития экономики	2016	100	12	ООО «Аэтерна»
5	Пузыня Т.А.	Инновационное обеспечение развития пищевой промышленности	2014	50	12,8	ООО «Великолукская Городская типография»

С 2014-2019 гг. опубликовано 191 статьи, в т.ч. 34 статьи в рецензируемых журналах из перечня ВАК, 143 статей в журналах и сборниках научных трудов, включенных в РИНЦ, 3 статьи из базы Scopus, 11 статей из базы Web of Science, общим объемом более 36 п.л. Среди журналов из перечня ВАК можно отметить такие как: Предпринимательство, Научно-теоретический журнал «Ученые записки университета имени П.Ф.Лесгафта», Известия Оренбургского государственного аграрного университета, Экономика и предпринимательство, Региональная экономика: теория и практика, Научно - аналитический журнал «Инновации и инвестиции», Международный бухгалтерский учет, Международная торговля и международная политика и др.

Таблица 6.2.2. Сведения о научных статьях, опубликованных в течение отчетного периода в изданиях, включенных в перечень ВАК, базы данных РИНЦ, Scopus, Web of Science

№ п/п	Вид издания	Количество статей					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	ВАК	8	5	4	4	7	6
2	РИНЦ	18	4	24	28	41	28
3	Scopus	-	1	-	-	3	-
4	Web of Science	-	-	-	1	4	6

6.3. Научные мероприятия

Преподаватели филиала участвуют в апробации результатов исследований, выступают с докладами на конференциях и семинарах, принимают участие в сторонних мероприятиях различного уровня, больше половины из них – всероссийские и международные.

На протяжении отчетного периода научно-педагогические работники приняли очное и заочное участие в научных конференциях различного уровня, в т.ч. в городах России (Великие Луки, Псков, Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Липецк, Самара, Тольяти). В 2016 году было принято участие в работе научной конвенции за рубежом в университете г. Брно, Республика Чехия, в 2018 году принято участие во II Международном научно-техническом форуме «Информационные технологии в образовании» в г. Минск, республика Беларусь см. таблицу 6.3.1.).

Таблица 6.3.1 Участие работников УСП в научных мероприятиях

№ п/п	Статус мероприятия	Количество участников					
		2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	Международный	8	4	16	5	8	9
2	Всероссийский	8	2	3	4	2	-
3	Региональный	-	-	17	13	17	14
4	Вузовский	-	-	1	-	4	2

На протяжении 4х лет с 2015 года филиалом организуется Региональная НПК «Современные тенденции развития экономики и образования региона». По материалам конференции ежегодно издается сборник научных трудов.

7. Информационные технологии в обучении и управлении

В филиале 4 компьютерных класса, предназначенные для ведения учебных занятий, в общем объеме – 52 рабочих мест. 15 кабинетов имеют комплекты мультимедийного оборудования. Все они объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. В распоряжении преподавателей в учебном процессе используется 1 переносной комплект мультимедийного оборудования (ноутбук+проектор+экран+колонки). Для самостоятельной и научно – исследовательской работы студенты могут использовать рабочие места в читальном зале, оснащенном четырьмя персональными компьютерами с выходом в Интернет, открытой точкой доступа Wi-Fi, доступом для регистрации студентов в ЭБС «Лань» и IPR books, комплектом мультимедийного оборудования.

В управлении образовательным процессом используется программное обеспечение 1С:Бухгалтерия, 1С:Зарплата и кадры, КиберДиплом-ССУЗ, Программный комплекс GosInsp.

В филиале используются справочная система Консультант Плюс.

В помощь студентам и преподавателям на сайте филиала filialpskovgu.ru размещены ссылки на электронно-образовательные Интернет-ресурсы открытого доступа.

Создана зона беспроводного доступа сети Wi-Fi.

Для обеспечения дистанционного обучения используется среда MOODLE, размещенная на сервере ПсковГУ.

8. Международная деятельность

Международная деятельность филиала соответствует принципам, определенным болонской декларацией, призывающей: «...способствовать мобильности и эффективному осуществлению свободы передвижения студентов, уделяя особое внимание их доступу к учебным заведениям, образовательным услугам, а также признанию научных исследований, проведенных за рубежом», а также целям и задачам высшего образования России, в частности, преодолению его изоляционизма, достижению открытости системы образования и интеграции её в мировое образовательное пространство.

Международная деятельность в филиале непрерывно развивается в направлении обогащения научно-исследовательской и образовательной деятельности, а также повышения рейтинга университета Псков ГУ в России и за рубежом. Одним из важнейших вопросов в рамках международной деятельности, филиал выделяет развитие системы качества образования в условиях Болонского процесса. Ориентир установлен на обеспечение процесса интеграции в единое образовательное пространство, развитие различных форм межвузовского и международного сотрудничества, что становится одним из приоритетных направлений развития филиала.

Непрерывная работа в области развития международных контактов, студенческо-преподавательских и научных обменов является важным направлением в деятельности филиала ПсковГУ. Обмен студентами, стажировка преподавателей в зарубежных организациях, привлечение ведущих специалистов, в том числе иностранных, для чтения лекций в филиале по направлениям высшего образования, а также среднеспециального с учетом инновационных достижений в соответствующих областях знаний повышает качество образовательного процесса, позволяет проводить активную профориентационную, научную и методическую работу.

Реализуемое в настоящее время в филиале направление международной деятельности - подготовка квалифицированных специалистов для республик ближнего зарубежья.

В филиале на технических, экономических, гуманитарных направлениях по программам высшего образования обучаются студенты из республик Беларусь, Украина, Армения, Узбекистан. Соотношение студентов из РФ и стран ближнего зарубежья представлено на диаграмме Рис 8.1.

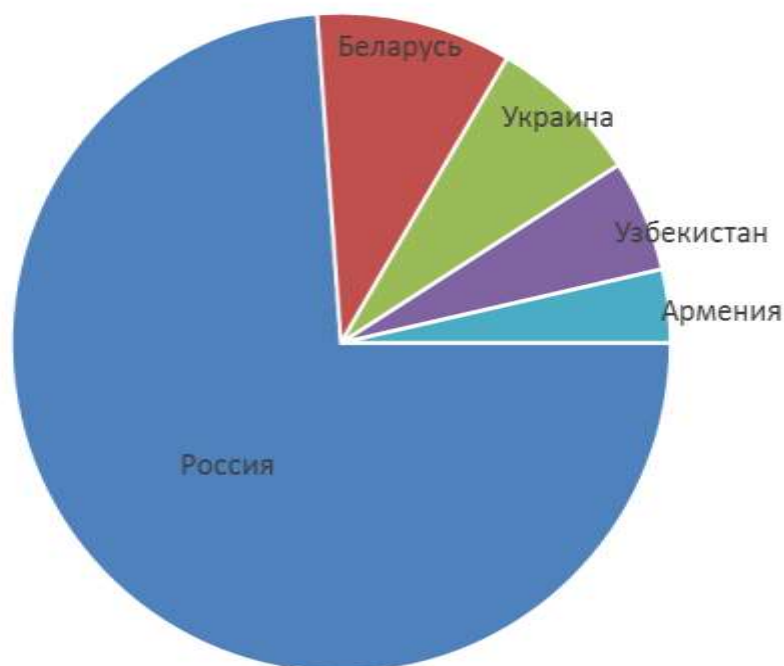


Рис. 8.1 Распределение контингента иностранных студентов

Результатами реализации этого направления является формирование у выпускников филиала компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности в международном контексте.

Наиболее тесные и продуктивные отношения филиал видит в установлении и развитии взаимоотношений с отдельными ВУЗами и учебными заведениями Белоруссии.

Международная деятельность филиала ПсковГУ направлена на укрепление положительного имиджа страны в глобальном мире, достижение основных целей модернизации и повышения конкурентоспособности российской системы высшего образования и социально-экономического развития страны в целом. Международная деятельность филиала способствует повышению объективного представления о современной России за рубежом, ее материальном и духовном потенциале, о содержании внутри- и внешнеполитическом курсе страны.

Конкретными формами реализации программ международного сотрудничества филиала на настоящем этапе являются:

- организация, участие и проведение международных конференций;
- осуществление мероприятий по продвижению русского языка;
- осуществление программы международного сотрудничества в области науки;
- увеличение контингента иностранных студентов в вузе;
- всесторонняя поддержка процесса адаптации и обучения иностранных студентов в вузе;
- создание благоприятных условий для организации, активизации и координации программ международной академической мобильности студентов, преподавателей;
- привлечение как ведущих специалистов, так и начинающих учёных, научных работников к преподавательской и исследовательской работе в филиале;
- развитие партнерских связей филиала с высокотехнологичными корпорациями, компаниями и стартапами;

Вся эта работа осуществляется в рамках стратегической программы развития ПсковГУ предусматривающей: участие в международных исследовательских программах, конференциях, проводимых за рубежом; содействие продвижению на мировой рынок конкурентоспособной наукоемкой продукции, экспорт образовательных услуг.

В частности, за отчетный учебный год преподаватели филиала приняли участие в ряде международных научно-практических конференциях:

- «Специальное и инклюзивное образование: вызовы, проблемы, пути решения», РУМЦ СЗФО ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;
- «Диалоги о дошкольном образовании» (Диалоги об образовании будущего), ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»;
- «Язык и актуальные проблемы образования», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российская академия образования»;
- «Физическое воспитание, спорт, физическая реабилитация и рекреация: проблемы и перспективы развития», СибГУ им. М. Ф. Решетнева г. Красноярск;
- «Инновационные формы и практический опыт физического воспитания детей и учащейся молодежи», «Витебский государственный университет» г. Витебск.

Студенты инженерно-экономического факультета отметились своим участием в:

- I Международной молодежной научно-практической конференции «Молодежь в цифровой среде», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», Институт права, экономики и управления;
- VI Международной студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы экономики и управления: теория и практика», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет».

Филиал ПсковГУ стремится создать необходимую научную и учебную взаимосвязь с образовательными организациями, как внутри Российской Федерации, так и за её пределами, что позволит привлечь к образовательному процессу лучшие российские и международные практики, а также будет способствовать международному общению студентов филиала и их интеграции в единое образовательное пространство.

9. Воспитательная работа за 2019-2020 учебный год

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:



- гражданско-патриотическое воспитание;
- организационно-правовое направление;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная работа;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское движение
- организация воспитательного процесса в общежитиях.

Для реализации направлений был составлен план по воспитательной работе в филиале. По организации внеучебной работы в каждую группу назначен куратор. Составлены планы куратора по учебно-воспитательной работе. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражено в журналах и в отчетах кураторов, воспитателей общежитий, психолога.

С 16 марта воспитательная работа филиала проходила в дистанционном формате. Был скорректирован план работы:

- Мониторинг жизнедеятельности обучающихся закрепленных групп, контроль своевременного выполнения заданий дистанционного обучения. (Кураторы)
- Проведение разъяснительной работы с обучающимися по соблюдению норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства с учетом сложившейся ситуации.

- Организация участия в дистанционных и заочных конкурсах.
- Информирование родителей студентов по реализации образовательных программ и программы профессионального воспитания и социализации, обучающихся в режиме дистанционного обучения. (Кураторы)
- Оперативное взаимодействие с родителями студентов с целью контроля дистанционного образования и профилактики неуспеваемости (кураторы).

Направление	мероприятия
<p>По гражданско-патриотическому направлению:</p>	<p>16 октября – городская военно-спортивная игра «Зарница» район Крепости. Команда филиала заняла 3 место.</p> <p>4 ноября - торжественное шествие «День народного единства». Студенты и преподаватели филиала приняли участие в торжественном шествии.</p> <p>Январь - в день освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, студенты филиала приняли участие в торжественном митинге, возложении цветов к Вечному огню, памятникам и памятным местам города Великие Луки.</p> <p>С 1 по 8 февраля – неделя воинской славы (Уроки мужества прошли для студентов на базе музея Боевой славы филиала).</p> <p>12-13 февраля в филиале прошла встреча студентов выпускных курсов с представителями военного комиссариата города и военнослужащими. Речь шла о военной службе по контракту в Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>21 февраля День защитника Отечества. Участие в городских мероприятиях.</p> <p>27 февраля в филиале прошел вечер памяти, посвященный 20-летию подвига разведчиков 2-ой отдельной бригады специального назначения и 6-ой парашютно-десантной роты.</p> <p style="text-align: center;">Неделя воинской славы</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>



Зарница



4 ноября

25 марта - Интерактивная игра «Молодой политик» (команда спс филиала ПсковГУ), в онлайнформате.

Май. Мероприятия, посвященные **Дню Победы.**

- **«Память сердца»** (бессмертный полк) Преподаватели, сотрудники и студенты поделились своими историями о близких и родных воевавших в годы войны, каждая история была опубликована на сайте филиала.
- **«Я помню! Я горжусь!»** Символ Победы – находит свое отражение в рисунках. Студенческие рисунки-открытки к Дню Победы были размещены на сайте филиала.
- **Волонтерская помощь ветеранам**

По художественно-эстетическому воспитанию

Студенты посещали драматический театр, художественные выставки и салоны.



2 сентября - День знаний «Осени приметы», торжественная линейка Городской турнир «Что? Где? Когда?» в течение года (6 человек). Фотоконкурс «Объективная жара» сентябрь, октябрь (8 человек)

17 октября - Посвящение в студенты, под названием «У жизни большие шаги».

14 ноября - Городской праздник Бал первокурсников.

20 ноября - Студенты филиала приняли участие в конкурсе **рисунков по благоустройству города**, организованный отделом по молодежной политике Управления образования Администрации города Великие Луки совместно с Управлением ЖКХ. По итогам конкурса Здорников Кирилл, студент группы 0331-05 занял 3 место

19 декабря - Участие в церемонии награждения молодежи по итогам конкурса «Успех-2019». Карлова Виктория, 3 курс и Лузгина Ангелина, 4 курс

5 марта - в актовом зале филиала состоялся праздничный концерт «Светлые краски весны».

Городская игра «Что? Где? Когда?» проходила в течение года.

Апрель - в городе прошел фестиваль молодежного творчества «**Студенческая весна – весна Победы!**». По итогам конкурса тетрадного рисунка «Нескучная лекция» наши студентки 1 курса специальности «Право и организации соцобеспечения, группы 0331-05 Яковлева Антонина и Александра Треймут получили Приз зрительских симпатий

Апрель - В Великих Луках прошел конкурс «**Студент года — 2020**». Из-за ограничительных мер мероприятия конкурса проходили в онлайн режиме От нашего филиала приняла участие студентка 2 курса специальности право, Анастасия Лысанова. По итогам конкурса Настя стала победитель в номинации «Открытие».

Студенческие работы (плакаты) отправлены на конкурс «**Россия, устремленная в будущее**», посвященной 75-й годовщине Победы в ВОВ



«Светлые краски весны»

По спортивно-оздоровительному направлению:

Организована работа **шести** спортивных секций: волейбол (юноши и девушки), баскетбол (юноши), настольный теннис, футбол и мини-футбол, легкая атлетика, ОФП с охватом 160 человек, В течение учебного года проводились в филиале спартакиады по следующим видам:

- Первенство филиала по мини-футболу,
- Первенство филиала по баскетболу,

личное первенство по настольному теннису,
Первенство филиала по волейболу,
Первенство филиала по футболу

26 сентября городской спортивный праздник – «**Кубок первокурсника- 2019**», в рамках реализации проекта по адаптации первокурсников «Включайся студент!», в городе состоялся «Кубок первокурсника-2019». Команда первокурсников филиала выступила достойно и в эстафете заняла первое место, а общее четвертое место.

31 октября Классный час с участием линейной полиции. Студентам рассказали о правилах безопасного поведения на железнодорожной дороге.



Кубок первокурсника

6 февраля – Здоровье в твоих руках. Профилактические беседы, направленные на здоровый образ жизни. Беседы с показом фильмов проводили отдельно для юношей и для девушек врач и психолог «Центра планирования семьи».

21 февраля - Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!»



1 июня - Ежегодно в филиале в конце учебного года проходит спортивный праздник «**День здоровья**». Мы проводим его с целью стимулирования желания студентов к самостоятельным занятиям физическими упражнениями. Привлечение студентов к занятиям различными видами спорта. В этом году, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, сохранение своего здоровья и здоровья своих близких приобрело первостепенное значение. Мы смогли понять, как много значит здоровье в нашей жизни. Этот праздник состоялся дистанцион-

но, и студенческие группы представили свои **фотоотчеты**.



Сборные команды по видам спорта стие в городской Спартакиаде, сборная команды филиала заняла итоговое **II место**. Кроме перечисленных соревнований спортсмены филиала принимали участие в соревнованиях, проводимых Федерациями спорта г. Великие Луки, товарищеских турнирах.



ала

Студенческий Совет

20 сентября в филиале прошла акция, посвященная этому дню: "ГОЛУБЬ МИРА", где ребята на листе рисовали свою ладонь, вырезали её, писали на ней, что для них означает мир, и ладошку приклеивали на крылья голубя.

3–5 октября активисты студенческого совета приняли участие в выездном образовательном **форуме** по развитию молодежного самоуправления. Работает с комитетом по делам молодежи.

5 октября Поздравление с Днем учителя



В ноябре проводили акцию по борьбе с вредными привычками, Акция

«Меняем сигарету на конфету» (15 ноября, День отказа от курения)
Ноябрь-декабрь. Городской конкурс **социальной рекламы** Награждение студенческого актива филиала по итогам городского конкурса социальной рекламы «Новое поколение». Номинация «Социальный видеоролик» «Свободная тема»
Декабрь. Новогодняя благотворительная акция «Подарок от Деда Мороза»

Новогодняя сказка





24 января – фотоколлаж «студенческая жизнь» (ко дню студента)



14 февраля. День Святого Валентина (почта Купидона)
 Украшения коридоров и рекреаций в знаменательные даты.
Май Волонтерская помощь ветеранам

Волонтерское направление

9-15 сентября волонтеры филиала побывали в Печорах, в рамках программы «Волонтеры культуры», которая направлена на развитие и поддержку добровольческих движений в сфере сохранения культурного наследия
11 сентября Всероссийский «День трезвости»
 Проведение классных часов на тему ЗОЖ – 7 ноября, 14 ноября, 28 ноября
5 декабря - Участие волонтеров филиала в третьем городском слете, посвященном всероссийскому Дню добровольца (волонтера), (волонтерский отряд «Сила» - 20 чел).

		
<p>Работа Совета общежития</p>	<p>Слет волонтеров Проект Волонтерский отряд «Сила» отправлен на конкурс на АИС Молодежь, в номинацию Добровольчество.</p> <p>Печоры Проект Волонтерский отряд «Сила» отправлен на конкурс на АИС Молодежь, в номинацию Добровольчество.</p>	
<p>Психолого-педагогическое направление</p>	<p>Работа направлена на воспитание культуры и коммуникабельности. Организационно-воспитательный процесс в общежитии осуществляется воспитателем и комендантом общежития, при непосредственном участии студенческого совета общежития. Студенты участвуют в благоустройстве и оформлении территории, поддержании порядка и чистоты. В 2019/2020 учебном году в общежитиях проживало – 93 чел. (50+43). Систематически проводились проверки санитарного состояния комнат. Проводились профилактические беседы и беседы воспитательного характера. Взаимодействие с родителями и кураторами.</p> <p>За учебный год было проведено 205 консультаций из них 199 индивидуальных консультаций со студентами. Было проведено 86 групповых занятий.</p>	

По итогам учебного года все запланированные мероприятия были выполнены. Созданы условия для практической реализации и умений подростков в цифровой среде, а также возможность ее оценивать и, при необходимости корректировать.

10. Состояние материально-технической базы

10.1. Материально-техническая база Филиала ПсковГУ в г. Великие Луки соответствует современным требованиям, предъявляемым к высшему учебному заведению, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

В учебных аудиториях имеются стационарные и переносные комплекты компьютерного оборудования (ноутбук, аудио колонки, видеопроектор, экран), плакаты, стенды, комплекты наглядных пособий и мультимедийных демонстрационных материалов, учебная мебель.

Самостоятельная работа студентов проводится в аудиториях, читальном зале для самостоятельной работы и компьютерных классах. Аудитория для самостоятельной работы оснащена компьютерами, проектором, плоттером, принтером, сканером, экраном, ноутбуком, комплектом лицензионного программного обеспечения, мультимедийными интерактивными образовательными модулями, учебной мебелью.

Читальный зал оборудован выходом в сеть Интернет, доступом к ЭБС и локальную сеть филиала.

Функционируют помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, оснащенные мебелью для хранения и профилактического обслуживания

учебного оборудования, комплектом инструментов для диагностики и обслуживания учебного оборудования.

Учебно-лабораторная база филиала ПсковГУ в г. Великие Луки Псковской области позволяет обеспечивать проведение учебного процесса, научно-исследовательских работ, воспитательной деятельности на качественном уровне с учетом задач и специфики реализуемых основных образовательных программ.

Филиал располагает помещением спортзала, общей площадью 272 м², которое имеет все условия для проведения учебных занятий и спортивных мероприятий. Спортзал оборудован комплектом тренажеров, имеются комплекты спортивного оборудования для легкой атлетики, спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис), гимнастики. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, на котором расположены: беговая дорожка, футбольное поле, окоп одиночный, спортивный элемент «Лабиринт», кирпичная стена, натянутая металлическая сетка (мышеловка), «Бум-бревно», кирпичная стена с имитацией проема окна общей площадью 2322 м².

Обеспечение образовательного процесса оборудованными лабораториями, аудиториями, кабинетами с кратким описанием имеющегося оборудования для учебной, самостоятельной и научно-исследовательской деятельности студентов приведено в таблицах.

Таблица 10.1. Обеспечение образовательного процесса оборудованными лабораториями для учебной, самостоятельной и научно-исследовательской деятельности студентов ВО

Наименование лаборатории	Направление подготовки бакалавриата	Оснащение лабораторным оборудованием, программным обеспечением, правовыми справочными системами
Лаборатория физики	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; Строительство	Установки для проведения лабораторных работ по механике, электричеству, оптике, мультимедийные интерактивные образовательные модули для проведения лабораторных работ
Лаборатория химии	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; Строительство	Комплекты специализированного лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ по направлениям органическая и неорганическая химия, химия в строительстве
Лаборатория сопротивления материалов	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; Строительство	Комплект оборудования для проведения лабораторных работ по направлениям: устойчивость, жесткость, прочность систем
Лаборатория электротехники и электроники	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; Строительство	Комплекты оборудования по направлениям выполнения работ: методы анализа линейных и нелинейных цепей в переходном и установившемся режимах, оценки принципов действия и характеристик электротехнических устройств, компонентов и узлов электронной аппаратуры
Лаборатория основ тех-	Конструкторско-	Комплект специализированных станков и обо-

нологии машиностроения	технологическое обеспечение машиностроительных производств	рудования для обработки металлов резанием
Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; Строительство Экономика	Специализированный программно-аппаратный комплекс, комплекты мультимедийного оборудования, комплект лицензионного программного обеспечения, справочно-информационные системы
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; Строительство Экономика Педагогическое образование	Специализированный программно-аппаратный комплекс, комплекты мультимедийного оборудования, комплект лицензионного программного обеспечения, справочно-информационные системы
Лаборатория испытания строительных материалов	Строительство	Испытательное оборудование для проведения лабораторных работ в области определения качества строительных материалов, изделий
Лаборатория инженерных сетей и систем зданий	Строительство	Комплекты оборудования для проведения лабораторных работ по гидравлике, вентиляции, теплоснабжению, водоснабжению
Лаборатория инженерно-геодезических изысканий	Строительство	Геодезическое оборудование для выполнения угломерных, нивелирных, топографических работ
Лаборатория технической и прикладной механики	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; Строительство	Комплекты оборудования по направлениям: механика, теория машин и механизмов, детали машин, основы конструирования
Лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; Строительство	Комплекты оборудования для проведения лабораторных работ в области метрологического обеспечения и нормирования точности
Лаборатория металловедения, технологической оснастки и режущего инструмента	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Комплекты оборудования для проведения лабораторных работ в области параметров, видов режущего инструмента
Лаборатория технологических машин и оборудования	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных про-	Комплекты оборудования для проведения работ в области технических устройств и механизмов в машиностроении и строительстве

	изводств; Строительство	
Лаборатория дорожно-строительных машин	Строительство	Специализированное оборудование для проведения практических и лабораторных занятий
Учебно-производственные мастерские слесарных работ и металлообработки	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Комплект специализированного оборудования по направлению металлообработка, комплекты слесарного инструмента и оборудования для выполнения основных видов слесарных работ
Учебно-производственные мастерские каменных, плотнично-столярных, малярных, штукатурных, облицовочных работ	Строительство	Комплект специализированного оборудования для деревообработки, комплекты оборудования рабочих мест по специализации мастерских.
Геодезический полигон	Строительство	Геодезическое оборудование для выполнения инженерно-разбивочных работ
Научно-учебная лаборатория экономических исследований	Экономика	Компьютеры, проектор, интерактивная доска, плоттер, принтер, сканер, экран, комплект наглядных пособий, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, комплект лицензионного программного обеспечения, учебная мебель
Лаборатория учебная бухгалтерия	Экономика	Специализированный программно-аппаратный комплекс, комплекты мультимедийного оборудования, комплект лицензионного программного обеспечения, справочно-информационные системы
Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Экономика Педагогическое образование	Мультимедийный проектор, телевизор, видеоманитофон, ноутбук, радиостанция, тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации, респираторы, противогазы, комплект демонстрационных плакатов и стендов, комплект «Видеотека», комплект наглядных пособий, мультимедийные интерактивные образовательные модули, комплект лицензионного программного обеспечения, учебная мебель
Мастерская изобразительного искусства	Педагогическое образование	Специализированный программно-аппаратный комплекс, комплекты мультимедийного оборудования, комплект лицензионного программного обеспечения комплект мультимедийных демонстрационных материалов, комплект лицензионного программного обеспечения , учебная мебель.
Научно-учебная лаборатория психолого-педагогических исследований	Педагогическое образование	Компьютеры, проектор, плоттер, принтер, сканер, экран, комплект психологических тестов, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, комплект лицензионного программного обеспечения , учебная мебель.
Лаборатория экологии	Педагогическое образование	Сушильный шкаф, дистилляторы, вытяжной шкаф , переносной мультимедийный комплект (ноутбук, проектор, экран), комплект демонстрационных плакатов и стендов, комплект наглядных пособий, комплект мультимедийных демонстрационных материалов, учебная мебель.

Таблица 10.2. - Обеспечение образовательного процесса оборудованными кабинетами и лабораториями для учебной и самостоятельной деятельности студентов СПО

Наименование кабинета	Направление подготовки СПО	Оснащение лабораторным оборудованием, программным обеспечением, правовыми справочными системами
Каб. Русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Комплект учебно-методической документации; комплект наглядных пособий демонстрационных материалов; используется мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран).
Каб. Иностранного языка	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект учебно-методической документации, комплект наглядных пособий демонстрационных материалов. Комплект «Аудиозаписи». Мобильная лингафонная система Диалог-М.
Каб. Истории	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия в электронном виде.
Каб. Математики и прикл. математики.	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия в электронном виде.
Каб. Физики	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, мультимедийные интерактивные образовательные модули. Камертон - 2; прибор для демонстрации теплоемкости веществ прибор «фотон»; учебно-наглядное пособие «физика атомного ядра»; карта звездного неба; миллиамперметр – 5; источник постоянного тока ипд-1; прибор для демонстрации деформации; метроном; спектроскоп – 6; модель молекулярного строения магнита; психрометр; набор флюоресцирующих жидкостей; катушка индуктивности – 6; магниты постоянные – 7; прибор по геометрической оптике Гальзына; решетки дифракционные – 2; светофильтры – 10; призма Френеля; Электроскоп - 2; прибор Лебедева для демонстрации светового давления; гальванометр; скамья оптическая; штангенрейсмус; конденсатор переменный демонстрационный магазин сопротивлений; султан электростатический – 2; солнечная батарея; весы чувствительные; фотоэлемент; трансформатор разборный демонстрационный;

		трансформатор на подставке демонстрационный; секундомер; набор керамических магнитов; барометр-анероид; линейка с держателем для решетки и черным; экраном со щелью на штативе; амперметры учебные – 5; вольтметры учебные – 5; парты – 17; компьютер, проектор, экран.
Каб. Химии	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, мультимедийные интерактивные образовательные модули. Лабораторный штатив – 16; прибор для получения газообразных веществ – 16; спиртовка – 16; набор химических реактивов – 16; сушильный шкаф ; дистиллятор – 2; аналитические весы – 3; вытяжной шкаф ; Используется переносной комплект лаборатории информационных технологий (ноутбук, проектор, экран).
Каб. Биологии	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, мультимедийные интерактивные образовательные модули. Лабораторный штатив – 16; прибор для получения газообразных веществ – 16; спиртовка – 16; набор химических реактивов – 16; сушильный шкаф ; дистиллятор – 2; аналитические весы – 3; вытяжной шкаф. Используется переносной комплект лаборатории информационных технологий (ноутбук, проектор, экран).
Каб. Информатики.	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС. • Право • Экономика. • СиЭАДиА 	Мультимедийное оборудование: компьютер – 16 шт.; мультимедиа-проектор; интерактивная доска; плоттер; принтер; сканер; проекционный экран.
Каб. Социально-экономических дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект учебно-методической документации, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Комплект спортивного оборудования для спортивных игр (баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис); комплект спортивного оборудования для легкой атлетики; комплект спортивного оборудования для гимнастики; комплекс спортивного оборудования для занятий на лыжах. Тренажерный зал: комплект тренажеров.
Каб. Безопасности жизни деятельности. Лаборатория безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Радиостанция «Карат», тренажер для проведения сердечно легочной реанимации «Гоша»; респираторы – 30; противогазы – 30; винтовка – 5; пистолет пневматический – 2; общевойсковой защитный комплект ОЗК – 1; защитный комплект легкий Л-1 - 2 шт.;

Каб. Истории архитектуры	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. Инженерной графики	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. Технической механики	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • СиЭАДиА 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. основы геодезии	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС • СиЭАДиА 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Тахеометр лазерный – 1; теодолит – 17; кипрегель – 8; нивелир – 20; лазерная приставка- 2; гониометр -1; рейка – 23; топор – 10; штатив – 25; лента землемерная – 6.
Каб. Информационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Право • Экономика 	Мультимедийное оборудование (компьютер – 15 шт; мультимедиа-проектор; принтер; сканер; проекционный экран). Мобильные комплекты (ноутбук + проектор) для проведения занятий в любом кабинете – 2 шт.
Каб. Экономики организации	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС • Право • Экономика 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб. Проектирование зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура • СиЭЗиС 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде), макеты. Справочная информационная система Консультант Плюс.
Каб. Менеджмента организации	<ul style="list-style-type: none"> • Право • Экономика 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).
Каб .Охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> • Архитектура 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС • Право • Экономика • СиЭАДиА 	
Каб. Технологии и организации строительный процессов.	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Videотека тематических фильмов.
Каб. Инженерных сетей и оборудования зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС • Архитектура 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде). Трубы и фасонные части систем водоснабжения, канализации, вентиляции тепловой узел системы теплоснабжения; водомерный узел системы холодного водоснабжения; стол двухместный ученический-16 шт; комплект учебно-методической документации; комплект наглядных пособий демонстрационных материалов; комплект бланков технической документации.
Каб. Электротехники Лаборатория электротехники	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭАДиА • СиЭЗиС 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, мультимедийные интерактивные образовательные модули. Камертон - 2; прибор для демонстрации теплоемкости веществ прибор «фотон»; пластина цинковая; учебно-наглядное пособие «физика атомного ядра»; карта звездного неба; миллиамперметр – 5; источник постоянного тока ипд-1; прибор для демонстрации деформации; метроном; спектроскоп – 6; модель молекулярного строения магнита; психрометр; набор флюоресцирующих жидкостей; катушка индуктивности – 6; магниты постоянные – 7; прибор по геометрической оптике Галызина; решетки дифракционные – 2.
Учебная практика	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС • Архитектура 	Мобильное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов .Мастерская малярных работ: краскопульт ручного действия СО-20Б; нож для обоев; стальные щетки-4; штапель металлический-10 ; штапель резиновый-2; уровень; отвесы со шнуром-5; деревянный молоток-5; молоток-кирочка; рулетка; емкость для кистей-5; валик-5респиратор-2; ведро-7 ; кисть КМ-60-2; кисть КМА-2; кисть КФК-2; нож для чистки стекла-3; зубила-скарпели-2; молотки штукатурные-2; угольник-2; отвертка-2; сито для просеивания песка-2; подмости инвентарные-5.
Каб. подготовки к итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • СиЭЗиС • Архитектура 	Мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедиа-проектор, проекционный экран). Комплект демонстрационных плакатов и стендов, учебно-наглядные пособия (в электронном виде), макеты. Справочная информационная система Консультант Плюс.

Директор филиала ПсковГУ

С.А. Катченков

СОГЛАСОВАННО:

Проректор по учебной работе

_____ О.А. Серова

Проректор по научной работе

_____ Т.К. Антал

Проректор по работе
с молодежью

_____ А.А. Захаров

Проректор по международной деятельности

_____ А.А. Парфёнов